

Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Nome e cognome

Adeguamento programmazione disciplinare: STORIA
Primaria De Amicis
2 B
a. s. 2019-2020 aprile-maggio-giugno

FILONE: 4 – ORIENTAMENTO STORICO			
INDICATORE: USO DELLE FONTI			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Conosce diversi tipi di tracce storiche (oggetti, foto, testimonianze)	Riconoscimento e classificazione diversi tipi di fonte utili a ricostruire un passato recente	- libro di testo parte digitale - materiali prodotti dall'insegnante - quiz, giochi e test on line	• Utilizzo del registro elettronico • Videolezioni registrate • Openboard • Videoconferenze con Meet • Wordwall –Learningapp • Canale Youtube privato

www.icsbonvesin.edu.it

INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Conosce la successione temporale di fatti ed eventi	Riflessioni collettive per consolidare la conoscenza delle misure del tempo convenzionali	- libro di testo parte digitale - materiali prodotti dall'insegnante - quiz, giochi e test on line	• Utilizzo del registro elettronico • Videolezioni registrate • Openboard • Videoconferenze con Meet • Wordwall –Learningapp • Canale Youtube privato

INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Conosce fatti ed eventi del passato	Ricostruzione della propria storia personale attraverso vari tipi di fonte	- libro di testo parte digitale - materiali prodotti dall'insegnante - visione di brevi filmati online - quiz, giochi e test on line	• Utilizzo del registro elettronico • Videolezioni registrate • Openboard • Videoconferenze con Meet • Wordwall –Learningapp • Canale Youtube privato

Forme di personalizzazione della didattica: l'alunno DVA segue le videolezioni con la presenza dell'ins. di sostegno e esegue le attività proposte alla classe.

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire:

Videoconferenza il venerdì alle ore 16.00 ogni quindici giorni

Videomessaggi/messaggi di rinforzo e correzione dei materiali inviati.

Restituzione di materiali attraverso Mail, Whatsapp

Legnano, 03/04/2020