



**Programmazione didattico-educativa di classe**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**classe 3° De Amicis**  
**a. s. 2019-2020**

<b>FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – motoria, arte, musica</b>		
<b>MOTORIA</b>		
<b>INDICATORE: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
<p>Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali in relazione alle variabili spazio temporali contingenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il corpo e le funzioni senso--percettive</li> <li>• gli schemi motori più comuni e loro possibili combinazioni</li> <li>• il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo la respirazione e la corsa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esprimersi e comunicare con il corpo</li> <li>• coordinare il corpo con finalità mimiche ed espressive</li> <li>• coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro</li> <li>• partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri</li> <li>• utilizzare in forma originale schemi motori e posturali</li> <li>• elaborare ed eseguire sequenze di movimenti individuali e collettive</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
<p>Risponde fisicamente agli stimoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlla le fasi della respirazione e sa regolarle in funzione dello sforzo.</li> <li>• Coordinare e controllare il corpo rispetto alle sequenze e ai ritmi previsti.</li> <li>• Dimostrare attenzione durante il gioco.</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>
<p>Saper controllare il proprio corpo in posizione di equilibrio statico e dinamico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripetere diverse esecuzioni motorie in percorsi, gimkane, ecc.</li> <li>• Situarsi nello spazio in rapporto agli altri ed agli oggetti.</li> <li>• Situarsi nello spazio in rapporto agli altri ed agli oggetti.</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>
<p>Saper eseguire sequenze in funzione del tempo disponibile per uno sport di squadra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostrare impegno, costanza, senso di responsabilità.</li> <li>• Eseguire gli esercizi in modo efficace.</li> <li>• Impegnarsi per raggiungere un risultato comune.</li> <li>• Riconoscere gli sforzi dei compagni.</li> <li>• Considerare le proprie abilità in funzione della squadra.</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>

**INDICATORE: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO - ESPRESSIVA**

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmiche musicali e coreutiche.	<ul style="list-style-type: none"><li>• il linguaggio del corpo come modalità comunicativo--- espressiva: gesti, mimica, voce, postura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizzare in modo personale il corpo e il movimento (gesti, mimica facciale, voce, postura) per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti</li><li>• elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento</li></ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
Saper esprimere con il corpo esperienze diverse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborare schemi motori di base, imitando e riproducendo gesti predefiniti.</li><li>• Combinare in modo coordinato più azioni motorie: correre, saltare, strisciare, camminare, afferrare, lanciare.</li><li>• Eseguire movimenti variando strutture ritmiche e sequenze temporali.</li></ul>	Intero anno scolastico
Saper impiegare capacità motorie in situazioni comunicative	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinare il corpo in relazione agli attrezzi da utilizzare.</li><li>• Proporzionare la propria forza allo sforzo richiesto.</li><li>• Eseguire schemi motori in situazioni combinate e simultanee.</li></ul>	Intero anno scolastico

<b>INDICATORE: IL GIOCO LO SPORT E IL FAIR PLAY</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• giochi di avviamento alla pratica sportiva</li> <li>• le regole dei giochi (individuali, a squadre, collettivi)</li> <li>• le forme del gioco (giochi di imitazione, di immaginazione, della tradizione popolare, con regole, gare)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• applicare correttamente modalità esecutive di giochi individuali, di squadra e assume un atteggiamento di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando ed interagendo con gli altri eseguire percorsi su distanze e direzioni varie</li> <li>• partecipare a giochi di gruppo con assunzione di ruolo, spazi definiti e semplici regole</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
<p>Saper assumere un atteggiamento positivo nei confronti dell'attività da svolgere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostrare impegno, costanza, senso di responsabilità.</li> <li>• Dosare nel gioco gesti e forza secondo il bisogno</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>
<p>Eeguire le attività proposte, sia individuali che di gruppo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperare nel gruppo confrontandosi lealmente con i compagni.</li> <li>• Acquisire i fondamentali tecnici e le regole di base dei giochi di squadra proposti.</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>
<p>Saper assumere e mantenere un atteggiamento positivo nei confronti dei compagni di gioco anche in momenti di particolare contesa e confronto sportivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare e rispettare le regole delle attività proposte.</li> <li>• Comprendere il valore della lealtà nel gioco individuale e di squadra.</li> <li>• Raggiungere autocontrollo.</li> <li>• Assumersi le proprie responsabilità.</li> <li>• Sviluppare la capacità di risolvere conflitti.</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>

<b>INDICATORE: SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri e assume comportamenti adeguati nei vari ambienti di vita.	<ul style="list-style-type: none"><li>• conosce e utilizza in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita</li><li>• percepisce e riconosce sensazioni di benessere legate all'attività ludico--motoria</li></ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
Esprimere prontezza e tempismo nelle attività ginniche e di gioco.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimostrare velocità di reazione.</li><li>• Dimostrare attenzione durante il gioco.</li></ul>	Intero anno scolastico
Esprimere una crescente tenuta fisica relativa ai giochi ed agli esercizi proposti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Protrarre un'attività fisica per tempi via via più lunghi.</li><li>• Eseguire esercizi con difficoltà crescente.</li><li>• Rispondere con celerità ad un comando.</li><li>• Inserirsi in un'attività al momento giusto rispettando il ritmo.</li></ul>	Intero anno scolastico

**STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

- Esercizi di vario genere, partendo sempre da una marcia di riscaldamento, con particolare attenzione per le attività di coordinazione;
- Giochi di gruppo;
- Giochi di squadra, in particolare volley.