

Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 3° De Amicis
a. s. 2019-2020

FILONE N°5: APPLICAZIONE DEL PENSIERO MATEMATICO E SCIENTIFICO		
INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva e manipola oggetti e materiali, li esplora, ne descrive le caratteristiche essenziali avviandone la classificazione.	il metodo scientifico per studiare organismi e fenomeni naturali.	- osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante. acquisisce familiarità con la variabilità dei fenomeni. - individuare il rapporto tra strutture funzioni degli organismi osservati osservare e interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale, sia in seguito all'azione modificatrice dell'uomo. - riferire un argomento studiato con un linguaggio specifico adeguato.

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Conoscere le proprietà e le caratteristiche degli elementi base che ci circondano: l'acqua, l'aria e la terra. Conoscere la terminologia specifica.	• Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà e qualità; • Effettuare misure utilizzando unità di misura arbitrarie e convenzionali;	Intero anno scolastico
Orientarsi verso l'acquisizione consapevole di un atteggiamento scientifico quotidiano acquisendo il piacere di fare scienze.	• formulare e confrontare semplici ipotesi; • progettare e realizzare semplici esperimenti per verificare le ipotesi formulate; • Scoprire come si comportano materiali e sostanze diversi a contatto con l'acqua. • Esporre oralmente gli argomenti studiati e descrivere le esperienze affrontate utilizzando un linguaggio appropriato.	Intero anno scolastico

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Sviluppa atteggiamenti di curiosità che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede.	il metodo scientifico per studiare organismi e fenomeni naturali.	- osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante acquisire familiarità con la variabilità dei fenomeni. - individuare il rapporto tra strutture e funzioni degli organismi osservati. - osservare e interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale, sia in seguito all'azione modificatrice dell'uomo. - riferire un argomento studiato con un linguaggio specifico adeguato.

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle.	• Applicare concretamente il metodo scientifico in semplici esperimenti. (strumento) • Illustrare con esempi pratici alcune trasformazioni elementari dei materiali.	Intero anno scolastico.
Sperimentare per osservare riflettere ed esprimere.	• Osservare, descrivere, confrontare elementi della realtà circostante. • Individuare problemi significativi su cui indagare. • Sperimentare strategie per eseguire le prime misurazioni	Intero anno scolastico.
Riconoscere e descrivere fenomeni relativi al mondo fisico, chimico, biologico e tecnologico.	• Sperimentare il fenomeno del galleggiamento per classificare oggetti. • Utilizzare strumenti per misurare . • Mescolare liquidi all'acqua per ottenere soluzioni.	Secondo quadrimestre

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva, rileva e registra i dati in base alle informazioni riguardanti gli organismi animali e vegetali.	il metodo scientifico per studiare organismi e fenomeni naturali.	- osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante. - acquisire familiarità con la variabilità dei fenomeni. - individuare il rapporto tra strutture e funzioni degli organismi osservati. - osservare e interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale, sia in seguito all'azione modificatrice dell'uomo. - referire un argomento studiato con un linguaggio specifico adeguato.

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Conoscere le parti strutturali di una pianta le loro funzioni e i fenomeni che accadono nelle foglie.	• Osservare e descrivere le parti strutturali di una pianta. • Osservare e descrivere attraverso semplici esperienze i fenomeni che avvengono nelle piante. • Riconoscere e classificare le piante in base alle loro caratteristiche.	Secondo quadrimestre.
Conoscere le caratteristiche e le varietà di comportamenti negli esseri viventi.	• Osservare e descrivere gli animali. • Confrontare animali e coglierne differenze, uguaglianze e somiglianze. • Operare una prima classificazione degli animali.	Secondo quadrimestre.
Sa acquisire atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e degli esseri viventi.	• Riconoscere le relazioni nei vari ecosistemi. • Riconoscere i danni dell'inquinamento nell'ambiente e negli ecosistemi.	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- **Metodo induttivo;**
- **Metodo deduttivo;**
- **Dialogo in classe;**
- **Cooperative learning;**
- **Utilizzo di sussidi audiovisivi;**
- **Esperimenti in classe;**
- **Interrogazioni orali o scritte.**