



Programmazione disciplinare di classe
SCUOLA SECONDARIA
classe 3C
a. s. 2023-2024

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
SCIENZE

INDICATORE: ESPORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno esplora lo svolgersi dei più comuni fenomeni, sviluppando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.	<ul style="list-style-type: none">La struttura della Terra e le trasformazioni della crosta terrestreI fenomeni celestiNozioni di statica, cinematica e dinamica	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere, individuare le cause e gli effetti dei fenomeni endogeni ed esogeniOsservare e interpretare i più evidenti fenomeni celestiRisolvere problemi relativi alle leggi fisiche studiate

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Analizza il ruolo dell'uomo nel mondo e adotta comportamenti ecologicamente responsabili.	<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema nervoso • La riproduzione nell'uomo • Il DNA e la trasmissione dei caratteri ereditari • I fossili e l'evoluzione • Le scoperte scientifiche nei secoli 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i danni e i rischi delle dipendenze a livello individuale e sociale • Individuare comportamenti atti a tutelare la propria salute nell'ambito dello sviluppo puberale e della sessualità • Applicare il concetto di probabilità alle leggi di trasmissione dei caratteri ereditari • Collocare storicamente le principali scoperte scientifiche evidenziando i legami con lo sviluppo del pensiero dell'uomo

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Lezioni frontali
- Studio ed esercitazioni guidate in relazione ai contenuti e ai linguaggi specifici mediante l'uso del testo, schemi, mappe concettuali, questionari, test e sussidi didattici.
- Induzione a porsi problemi e a individuare relazioni di causa ed effetto e a verificare le ipotesi per trarre leggi o principi.
- Ricorso a immagini e a esperienze concrete.
- Riepiloghi, consolidamenti e approfondimenti.
- Dibattiti e discussioni guidate.

- Attività tecniche di laboratorio.
- Correzioni guidate.

ATTIVITA':

- Osservazioni e discussioni guidate.
- Attività di ricerca di vario tipo (approfondimento).
- Realizzazione o simulazione di esperienze.
- Compilazione di questionari e test.
- Costruzione di schemi, tabelle e grafici.
- Verifiche orali e scritte.
- Esercitazioni individuali o di gruppo.
- Disegno con gli strumenti tecnici.
- Autocorrezioni.
- Esercizi applicativi di recupero, consolidamento e potenziamento.
- Ricerca di soluzioni a quesiti.

PERIODO:

Annuale