Programmazione didattico-educativa di classe

SCUOLA PRIMARIA

classe *5B*

a.s. 2018-2019

FILONE N°7: COMPETENZA ESPRESSIVA E ARTISTICA		
INDICATORE: ESPRIMERSI E COMUNICARE		
COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	CONOSCERE	**SAPER FARE**
L'alunno è in grado di esprimersi creativamente mediante il linguaggio visivo utilizzando tecniche e strumenti adeguati.	Conosce: - strumenti, materiali e tecniche e il loro molteplice utilizzo	Sa: - rielaborare in modo creativo le immagini scegliendo tra molteplici tecniche, materiali e strumenti

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
☎ 0331548306 🖷 0331546802

info@icsbonvesin.gov.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 9204452015

SAPER FARE	ATTIVITÀ’	PERIODO
• rielaborare in modo creativo le immagini scegliendo tra molteplici tecniche, materiali e strumenti	• Creazione e produzione di elaborati grafici, plastici e pittorici sperimentando tecniche diverse: - coloritura - strappo - ritaglio - collage - piegatura - manipolazione - decoro Utilizzando materiali diversi: - matite, pastelli, colori a cera, pennarelli, acquerelli, tempere, cartoncini, fogli colorati, das… • Produzioni personali spontanee e guidate a tema. • Produzioni espressive con utilizzo del colore in modo emotivo o ragionato in base al contesto e alle caratteristiche del soggetto rappresentato. • Rappresentazione con il disegno delle caratteristiche dei personaggi di un libro, degli elementi di un paesaggio	Intero anno scolastico

	• Colorazione di immagini secondo ritmi di colore • Colorazione di riproduzioni di opere d'arte con tecniche diverse considerando gli effetti cromatici prodotti dalla luce • Realizzazione di manufatti con materiali diversi in occasione delle varie festività: Natale, Pasqua, Halloween, Carnevale • Realizzazione di biglietti d'auguri • Sperimentazione di varie tecniche di pittura: macchie, sgocciolamento, spruzzo, cere…per colorare • Rappresentazione della figura umana • Realizzazione di disegni di volti con varie espressioni • Realizzazione di composizioni astratte con motivi geometrici • Attività pittoriche di accostamento di forme e colori	

INDICATORE: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI		
COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	CONOSCERE	**SAPER FARE**
Osserva, esplora, legge e descrive immagini e messaggi multimediali.	Conosce: - elementi visivi (linee, colori, forme, volumi e spazio)	Sa: - riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici - decodificare in forma elementare i diversi significati

SAPER FARE	**ATTIVITÀ'**	**PERIODO**
• riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici	• Giochi percettivi per osservare, analizzare, riflettere, discriminare e descrivere immagini di vario genere. • Osservazioni di immagini per cogliere somiglianze e differenze, regolarità e ripetizioni di figure e forme. • Individuazione delle ombre in un'immagine per risalire alla fonte di luce	Intero anno scolastico

	• Osservazione di immagini per rilevarne particolari intrusi e/o dettagli: esercizi di memoria visiva. • Lettura di immagini a scopo informativo: analisi e individuazione delle caratteristiche principali. • Comprensione, attraverso la visione di filmati e di immagini, come la civiltà e la grandezza di un popolo si manifestino anche attraverso la sua cultura • Descrizioni di paesaggi, situazioni ed immagini • II linguaggio dei fumetti: simboli, onomatopee, nuvolette, completamento di vignette con onomatopee, storie a fumetti	
• decodificare in forma elementare i diversi significati	• Individuazione nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici e le sequenze narrative.	

INDICATORE: COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE		
COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	CONOSCERE	**SAPER FARE**
L'alunno è in grado di cogliere i basilari aspetti formali di opere d'arte, culturalmente vicine e lontane e di esprimerne pareri motivati	Conosce: - I basilari aspetti formai delle opere d'arte	Sa: - riconoscere e apprezzare ogni forma d'arte - esprimere valutazioni personali

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
• riconoscere e apprezzare ogni forma d'arte	Lettura guidata di quadri d' autore: • osservazione guidata • lettura e comprensione dell'immagine • discussione sulla tecnica utilizzata • analisi delle forme e dei colori utilizzati • espressione di giudizi personali e rielaborazione personale • lettura di opere d'arte moderne e contemporanee, legate ai contenuti storici (es. arte greca, romana …)	Intero anno scolastico
	• Osservazione dell'opera d'arte attraverso i canali sensoriali	Intero anno scolastico

• esprimere valutazioni personali	• Discussione sulle tecniche utilizzate esprimendo pareri personali e manifestando preferenze rispetto allo stile degli autori delle opere proposte.	

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- didattica laboratoriale
- esplorazione di forme, oggetti, immagini per sviluppare la memoria e la percezione visiva
- manipolazione di materiali diversi per sviluppare la motricità fine
- realizzazione di opere collettive per lo sviluppo delle capacità collaborative