



**Programmazione disciplinare di classe**  
**SCUOLA SECONDARIA**  
**classe 2G**  
**a. s. 2023-2024**

**FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**  
**SCIENZE**

**INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno esplora, riconosce le molteplici relazioni tra fenomeni naturali e sistemi tecnologici.	<ul style="list-style-type: none"><li>Introduzione alla chimica generale e organica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Analizzare le formule anche all'interno di semplici reazioni chimiche</li></ul>

**FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**

**INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno riconosce le molteplici relazioni che si stabiliscono tra gli organismi viventi, elementi naturali e sistemi tecnologici.	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'organizzazione del corpo umano: anatomia e fisiologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le regole per la tutela della salute del corpo con particolare riferimento all'alimentazione</li> </ul>

**STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

- Lezioni frontali
- Studio ed esercitazioni guidate in relazione ai contenuti e ai linguaggi specifici mediante l'uso del testo, schemi, mappe concettuali, questionari, test e sussidi didattici.
- Induzione a porsi problemi e a individuare relazioni di causa ed effetto e a verificare le ipotesi per trarre leggi o principi.
- Ricorso a immagini e a esperienze concrete.
- Riepiloghi, consolidamenti e approfondimenti.
- Dibattiti e discussioni guidate.
- Attività tecniche di laboratorio.
- Correzioni guidate.

**ATTIVITA':**

- Osservazioni e discussioni guidate.
- Attività di ricerca di vario tipo (approfondimento).
- Realizzazione o simulazione di esperienze.
- Compilazione di questionari e test.
- Costruzione di schemi, tabelle e grafici.
- Verifiche orali e scritte.
- Esercitazioni individuali o di gruppo.
- Progettazione e realizzazione.
- Disegno con gli strumenti tecnici.
- Autocorrezioni.
- Esercizi applicativi di recupero, consolidamento e potenziamento.
- Ricerca di soluzioni a quesiti.

**PERIODO:**

**Annuale**