



Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 3^aA-3^aB
a. s. 2020-2021

FILONE 2: <i>Comunicazione nelle lingue straniere</i>		
INGLESE		
INDICATORE: <i>COMPRESIONE ORALE</i>		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>classe 3^a <i>Comprende globalmente il significato di brevi messaggi e di semplici espressioni di uso quotidiano.</i></p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lessico;</i> • <i>espressioni di uso quotidiano;</i> • <i>semplici strutture linguistiche.</i> 	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Riconoscere parole, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stessi, ai compagni, alla famiglia;</i> • <i>riconoscere parole e semplici strutture linguistiche;</i> • <i>cogliere il senso globale di brevi dialoghi accompagnati da immagini.</i>

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<p>Riconoscere parole, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stessi, ai compagni, alla famiglia.</p>	<p>FUNZIONI LINGUISTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formule di saluto (Hello/Hi/Goodbye/Bye-bye, Good morning, afternoon, evening, night, How are you?) Chiedere e parlare del tempo atmosferico (What's the weather like today? It's...) • Espressioni per chiedere che data è (What's the date today? What date is it today? It's...) • Espressioni per chiedere e dire quando è il compleanno (when's your birthday? My birthday is / It's...) • Espressioni per chiedere/dire l'età (How old are you? I'm...) 	<p>Intero anno scolastico</p>
<p>Riconoscere parole e semplici strutture linguistiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del lessico relativo a giorni della settimana, mesi, stagioni, numeri, ambienti familiari, giocattoli ed animali attraverso esercizi di listening; • consolidamento del lessico attraverso l'ascolto di dialoghi, brevi testi, storie accompagnate da immagini canzoni, filastrocche... 	<p>Intero anno scolastico</p>
<p>Cogliere il senso globale di brevi dialoghi accompagnati da immagini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione delle espressioni relative all'identità personale attraverso semplici dialoghi e/o l'utilizzo del ROLE PLAY; • consolidamento della presentazione personale attraverso semplici drammatizzazioni; • completamento di una carta d'identità personale. 	<p>Intero anno scolastico</p>

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- *lezioni frontali e dialogate;*
- *ascolto e ripetizione di: vocaboli, nomenclature, dialoghi e canzoni;*
- *attività individuali;*
- *utilizzo delle strutture e dei vocaboli in un contesto ludico predisposto adeguatamente al fine di stimolare le competenze dialogiche degli alunni.*

INDICATORE: COMPrensIONE SCRITTA		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
classe 3^a <i>Comprende il significato di vocaboli, di istruzioni e di espressioni in base al contesto.</i>	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • a forma scritta dei vocaboli noti; • le espressioni più usate in classe. 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • cogliere il significato di parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente; • leggere e cogliere il significato di messaggi di; • cartoline, biglietti d'auguri e brevi testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi.

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<i>Cogliere il significato di parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo accompagnate dalle immagini. 	<i>Intero anno scolastico</i>
<i>Leggere e cogliere il significato di messaggi, di cartoline, biglietti d'auguri e brevi testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e comprensione di schede riferite ad argomenti noti accompagnate da immagini; • realizzazione corrispondenza tra alunni; • attività Etwinning. 	<i>Intero anno scolastico</i>

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- *lettura di dialoghi e semplici testi relativi agli argomenti trattati;*
- *prompt visivi;*
- *approccio di tipo ludico/comunicativo;*
- *learning by doing;*
- *work in pairs;*
- *attività che forniscono agli alunni occasioni reali per parlare ed ascoltare (pair work – group work – giochi di ruolo – story telling- uso di canti e filastrocche - drammatizzazioni);*
- *ripetizione, riformulazione, uso di sinonimi, semplificazione, ridondanza;*
- *ricorso alla mimica, al linguaggio del corpo e ai gesti;*
- *uso di supporti visivi;*
- *uso del libro di testo cartaceo e digitale;*
- *uso di strumenti didattici alternativi e/o complementari al libro di testo;*
- *utilizzo della LIM;*
- *riflessioni metacognitive.*

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere

INGLESE

INDICATORE: PRODUZIONE ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
classe 3^a <i>Utilizza un lessico sempre più ampio ed espressioni di uso quotidiano.</i>	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> vocaboli; semplici espressioni legate alla vita di ogni giorno. 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> Interagire con un compagno per presentarsi, dare e chiedere informazioni personali; utilizzare espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione; riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe.

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<i>Interagire con un compagno per presentarsi, dare e chiedere informazioni personali.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Presentazione delle espressioni relative all'identità personale attraverso semplici dialoghi e/o l'utilizzo del ROLE PLAY; consolidamento della presentazione personale attraverso semplici drammatizzazioni. 	<i>Intero anno scolastico</i>
<i>Utilizzare espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. 	<i>Intero anno scolastico</i>
<i>Riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Giochi ludico-comunicativi. 	<i>Intero anno scolastico</i>

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- *lettura di dialoghi e semplici testi relativi agli argomenti trattati;*
- *prompt visivi;*
- *approccio di tipo ludico/comunicativo;*
- *Learning by doing;*
- *work in pairs;*
- *attività che forniscono agli alunni occasioni reali per parlare ed ascoltare (pair work – group work – giochi di ruolo – story telling- uso di canti e filastrocche - drammatizzazioni);*
- *ripetizione, riformulazione, uso di sinonimi, semplificazione, ridondanza;*
- *ricorso alla mimica, al linguaggio del corpo e ai gesti;*
- *uso di supporti visivi;*
- *uso del libro di testo cartaceo e digitale;*
- *uso di strumenti didattici alternativi e/o complementari al libro di testo;*
- *utilizzo della LIM;*
- *riflessioni metacognitive.*

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere

INGLESE

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>classe 3^a</p> <p><i>Scrive vocaboli e semplici espressioni note.</i></p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>la forma scritta di semplici parole e di espressioni note.</i> 	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>copiare correttamente vocaboli ed espressioni della L2</i> • <i>scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe con l'ausilio di modelli.</i>

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<p><i>Copiare correttamente vocaboli ed espressioni della L2.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Utilizzare in modo autonomo, in forma scritta, singole parole note e brevi frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</i> 	<p><i>Intero anno scolastico</i></p>
<p><i>Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe con l'ausilio di modelli.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uso di immagini, supporti visivi, software specifici.</i> 	<p><i>Intero anno scolastico</i></p>

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- *scrittura di dialoghi e semplici testi relativi agli argomenti trattati;*
- *prompt visivi;*
- *approccio di tipo ludico/comunicativo;*
- *learning by doing;*
- *work in pairs;*
- *ripetizione, riformulazione, uso di sinonimi, semplificazione, ridondanza;*
- *uso di supporti visivi;*
- *uso del libro di testo cartaceo e digitale;*
- *uso di strumenti didattici alternativi e/o complementari al libro di testo;*
- *utilizzo della LIM.*

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere

INGLESE

INDICATORE: RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>classe 3^a</p> <p><i>Rileva semplici analogie e differenze fra le due lingue in modo sempre più autonomo.</i></p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>parole ed espressioni relative agli argomenti trattati.</i> 	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato .</i>

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<p><i>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Esperienze manipolative e costruttive;</i> • <i>filastrocche e canti con risposta fisica;</i> • <i>lavoro individuale a coppie, di gruppo.</i> 	<p><i>Intero anno scolastico</i></p>

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- *scrittura di dialoghi e semplici testi relativi agli argomenti trattati;*
- *prompt visivi;*
- *approccio di tipo ludico/comunicativo;*
- *learning by doing;*
- *cooperative learning;*
- *work in pairs;*
- *uso di T.I.C. (tecnologia dell'informazione e della comunicazione);*
- *uso del libro di testo cartaceo e digitale;*
- *uso di strumenti didattici alternativi e/o complementari al libro di testo;*
- *utilizzo della LIM;*
- *giochi con story cards e flash cards;*
- *giochi di ruolo.*