

Programmazione didattico-educativa di classe

SCUOLA PRIMARIA

classe 5A Don Milani

a.s. 2022-2023

FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE

INDICATORE: COMPrensione ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano	<ul style="list-style-type: none">● lessico● espressioni di uso quotidiano● semplici strutture linguistiche	<ul style="list-style-type: none">● ascoltare e capire brevi dialoghi● riconoscere espressioni e frasi di uso quotidiano● identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti● ricavare le informazioni essenziali da semplici testi registrati● identificare le parole chiave e il senso generale di brevi testi multimediali

www.icsbonvesin.gov.it

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
☎ 0331548306 📠 0331546802

info@icsbonvesin.gov.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 9204452015

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> ● ascoltare e capire brevi dialoghi 	<ul style="list-style-type: none"> ● ascolto guidato di semplici messaggi e dialoghi ● ascolto di brevi dialoghi corredati da immagini ● ascolto e riproduzione orale delle strutture linguistiche presentate ● ascolto di semplici testi audio e visione di materiale audiovisivo ● collegamento di parole ascoltate all'immagine data 	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere espressioni e frasi di uso quotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> ● ascolto e comprensione di istruzioni: draw, colour, listen, mime, read, write, say, repeat... ● esecuzione di comandi 	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti 	<ul style="list-style-type: none"> ● ascolto di rime, filastrocche, dialoghi, canzoni e storie ● riprodurre con la gestualità rime, canti, filastrocche e dialoghi 	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● ricavare le informazioni essenziali da semplici testi registrati 	<ul style="list-style-type: none"> ● ascolto di tracce audio del testo adottato e utilizzo delle molteplici attività proposte: listen and point, listen and read, listen and repeat, listen and number, listen and draw, listen and check, listen and circle 	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● identificare le parole chiave e il senso generale di brevi testi multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> ● visione di presentazioni e testi multimediali ● ricerca di parole-chiave per la comprensione del senso globale dei testi con l'ausilio di immagini esplicative 	<p>Intero anno scolastico</p>



INDICATORE: COMPrensione SCRITTA		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende il significato globale di un semplice testo scritto	<ul style="list-style-type: none"> ● la forma scritta dei vocaboli noti ● espressioni relative ad argomenti conosciuti 	<ul style="list-style-type: none"> ● leggere e cogliere il significato globale di brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi ● identificare parole e frasi familiari

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> ● leggere e cogliere il significato globale di brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi 	<ul style="list-style-type: none"> ● abbinare le immagini alle parole ● abbinare e riconoscere globalmente frasi con immagine o frase con frase (domanda – risposta) ● lettura e comprensione di semplici testi abbinati ad immagini esplicative ● lettura collettiva di brevi testi e dialoghi ● traduzione delle parole sconosciute ● domande di comprensione ● riordino in sequenza di semplici brani 	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"> ● identificare parole e frasi familiari 	<ul style="list-style-type: none"> ● giochi con flashcards 	Intero anno scolastico

INDICATORE: PRODUZIONE ORALE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Utilizza espressioni e semplici frasi per riferire informazioni relative alla sfera personale	<ul style="list-style-type: none"> ● vocaboli ● semplici espressioni legate alla vita di ogni giorno 	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizzare parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo ● descrivere persone, animali, luoghi e oggetti familiari ● riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale con l'aiuto di mimica e gesti ● utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione ● interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> ● utilizzare parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo 	<ul style="list-style-type: none"> ● attività di ask and answer <ul style="list-style-type: none"> - play - point and say ● attività di drammatizzazione di storie presentate ● rinforzo dell'acquisizione del lessico con attività di richiamo e verifica orale ● ascolto e riproduzione orale delle strutture linguistiche presentate ● esercizi di ascolto e ripetizione a coppia alunno/alunno/alunno docente 	Intero anno scolastico

	<ul style="list-style-type: none"> ● memorizzazione di songs and rhymes ● uso di flashcards ● giochi di memorizzazione ● esercizi di consolidamento sul nuovo lessico appreso ● ripetizione di parole, frasi, dialoghi, canzoni e scioglilingua ● visione di filmati 	
<ul style="list-style-type: none"> ● descrivere persone, animali, luoghi e oggetti familiari 	<ul style="list-style-type: none"> ● racconto di caratteristiche con l'ausilio di rappresentazione grafica 	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"> ● riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale con l'aiuto di mimica e gesti 	<ul style="list-style-type: none"> ● dialoghi a coppie per fornire informazioni riguardo alla sfera personale, sulla base di un modello dato 	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"> ● utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione 	<ul style="list-style-type: none"> ● giochi collettivi 	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"> ● interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità 	<ul style="list-style-type: none"> ● brevi dialoghi 	Intero anno scolastico

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Scrive semplici e brevi messaggi riguardanti l'ambito personale	<ul style="list-style-type: none"> la forma scritta delle parole, delle strutture e delle espressioni comunemente utilizzate 	<ul style="list-style-type: none"> scrivere in modo autonomo vocaboli e semplici frasi riportanti informazioni su sé stesso scrivere in forma comprensibile, anche con l'ausilio di modelli, messaggi semplici e brevi per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> scrivere in modo autonomo vocaboli e semplici frasi riportanti informazioni su sé stesso 	<ul style="list-style-type: none"> riordino di lettere per comporre parole e di parole per comporre frasi seguendo un modello dato dettato di parole completamento di frasi scrittura di parole, espressioni e semplici frasi esercizi di riproduzione e produzione guidata di messaggi, descrizioni, dialoghi esercizi di spelling per la corretta scrittura crosswords esercizi interattivi alla LIM completamento di schede copiatura di parole e frasi riguardanti il lessico e le strutture introdotte completamento di descrizioni 	Intero anno scolastico



	<ul style="list-style-type: none">● riproduzione di un modello dato per descrivere persone	
<ul style="list-style-type: none">● scrivere in forma comprensibile, anche con l'ausilio di modelli, messaggi semplici e brevi per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie	<ul style="list-style-type: none">● scrittura guidata di semplici testi attraverso l'uso di modelli	Intero anno scolastico

INDICATORE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Rileva semplici analogie e differenze fra le due lingue	<ul style="list-style-type: none"> un vocabolario sufficientemente ampio 	<ul style="list-style-type: none"> osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato 	<ul style="list-style-type: none"> osservazioni su suoni e parole 	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"> osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative 	<ul style="list-style-type: none"> osservazioni sulla struttura della frase in merito ad aggettivi, pronomi, verbi (coniugazione to be e to have got al present simple...), domande 	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"> riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare 	<ul style="list-style-type: none"> riflessioni metacognitive e autovalutazioni sul proprio lavoro 	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- approccio di tipo ludico/comunicativo
- learning by doing
- cooperative learning
- attività per parlare e ascoltare (giochi di ruolo – storytelling - canti e filastrocche - drammatizzazioni)
- sviluppo del linguaggio passivo attraverso l'ascolto
- ripetizione, riformulazione, uso di sinonimi, semplificazione
- ricorso alla mimica, al linguaggio del corpo e ai gesti
- uso di supporti visivi
- uso del libro di testo cartaceo e digitale
- uso di strumenti didattici alternativi e/o complementari al libro di testo
- utilizzo della LIM