

Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Rosalia Maraventano

Adeguamento programmazione disciplinare: INGLESE
Primaria Don Milani
2 A-B
a. s. 2019-2020 aprile-maggio-giugno

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere			
INDICATORE: COMPRESIONE ORALE			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Conosce: • suoni, ritmi e intonazione della L2; • vocaboli; • semplici espressioni di uso quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto di canzoni; • filastrocche e scioglilingua; • riconoscimento di vocaboli; • nominare soggetti stagionali; • ascolto e giochi per memorizzare: gli animali, i cibi, le azioni, le figure geometriche. • riconoscimento di vocaboli relativi alla Pasqua. 	Attività interattive prodotte dall'insegnante con l'applicativo Web LearningApps.org, learning chocolate, presentazioni in Power Point e Powtoon.	Utilizzo del registro elettronico, per documentare e condividere lezioni e materiali didattici da scaricare e visionare.

www.icsbonvesin.edu.it

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere

INDICATORE: COMPrensione SCRITTA

OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Conosce: <ul style="list-style-type: none"> la forma scritta dei vocaboli noti. 	<ul style="list-style-type: none"> Abbinamento di parole e immagini con gli elementi del lessico presentato; giochi con flash cards e word cards. 	Attività interattive prodotte dall'insegnante con l'applicativo Web LearningApps.org, learning chocolate, presentazioni in Power Point e Powtoon.	Utilizzo del registro elettronico, per documentare e condividere lezioni e materiali didattici da scaricare e visionare.

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere

INDICATORE: PRODUZIONE ORALE

OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Conosce: <ul style="list-style-type: none"> vocaboli; semplici espressioni legate all'esperienza; rispondere a un saluto. 	<ul style="list-style-type: none"> Formule di saluto; ascolto e ripetizione di suoni e parole; espressioni per chiedere e dire la propria età. 	Attività interattive prodotte dall'insegnante con l'applicativo Web LearningApps.org, learning chocolate, presentazioni in Power Point e Powtoon.	Utilizzo del registro elettronico, per documentare e condividere lezioni e materiali didattici da scaricare e visionare.

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere			
INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Conosce: • la forma scritta di semplici parole note.	• Scrittura di parole note; • completamento di parole note con le lettere mancanti.	Attività interattive prodotte dall'insegnante con l'applicativo Web LearningApps.org, learning chocolate, presentazioni in Power Point e Powtoon.	Utilizzo del registro elettronico, per documentare e condividere lezioni e materiali didattici da scaricare e visionare.

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere			
INDICATORE: RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Conosce: • parole relative agli argomenti trattati.	Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.	Attività interattive prodotte dall'insegnante con l'applicativo Web LearningApps.org, learning chocolate, presentazioni in Power Point e Powtoon.	Utilizzo del registro elettronico, per documentare e condividere lezioni e materiali didattici da scaricare e visionare.

Forme di personalizzazione della didattica: ////

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire: ////

Legnano, 07/04/2020