

Programmazione didattico-educativa di classe

SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS

classe 3^A/3^B

a.s. 2018-2019

FILONE N° 2 : COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE		
INDICATORE: COMPrensione ORALE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende globalmente il significato di brevi messaggi e di semplici espressioni di uso quotidiano	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • lessico • espressioni di uso quotidiano • semplici strutture linguistiche 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere parole, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a sé stessi, ai compagni, alla famiglia • riconoscere parole e semplici strutture linguistiche • cogliere il senso globale di brevi dialoghi accompagnati da immagini

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Sa riconoscere parole, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a sé stessi, ai compagni, alla famiglia	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto di canzoni, filastrocche • Ascolto di istruzioni di lavoro e di espressioni di uso quotidiano in lingua inglese 	Intero anno scolastico
Sa riconoscere parole e semplici strutture linguistiche	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di ascolto e comprensione (schede, schemi da completare, giochi alla LIM) • Attività di TPR (total phisical response) 	Intero anno scolastico
Sa cogliere il senso globale di brevi dialoghi accompagnati da immagini	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto di storie • Visione di brevi cartoni animati 	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Interattività con l'intera classe
- Lavoro a piccoli gruppi

INDICATORE: COMPrensIONE SCRITTA		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende il significato di vocaboli, di istruzioni e di espressioni in base al contesto	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> la forma scritta dei vocaboli noti le espressioni più usate in classe 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> cogliere il significato di parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente leggere e cogliere il significato di messaggi di cartoline, biglietti d'auguri e brevi testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Cogliere il significato di parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente	<ul style="list-style-type: none"> lettura di storie a fumetti accompagnate da immagini 	Intero anno scolastico
Leggere e cogliere il significato di messaggi di cartoline, biglietti d'auguri e brevi testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi	<ul style="list-style-type: none"> lettura e comprensione di schede riferite ad argomenti noti in lingua madre accompagnate da immagini. scambio di biglietti d'auguri o inviti a feste 	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Lavoro collaborativo a gruppi
- Lavoro individuale

INDICATORE: PRODUZIONE ORALE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Utilizza un lessico sempre più ampio ed espressioni di uso quotidiano	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • vocaboli • semplici espressioni legate alla vita di ogni giorno 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • interagire con un compagno per presentarsi, dare e chiedere informazioni personali • utilizzare espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione • riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Sa interagire con un compagno per presentarsi, dare e chiedere informazioni personali	<ul style="list-style-type: none"> • giochi di ruolo • catene linguistiche 	Intero anno scolastico
utilizzare espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione	<ul style="list-style-type: none"> • giochi per stimolare la comunicazione in situazioni reali • ascolto di storie a vignette e riproduzione rispettando pronuncia e intonazione • brain-storming 	Intero anno scolastico
riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe	<ul style="list-style-type: none"> • canzoni e filastrocche per la memorizzazione di sequenze linguistiche 	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Interattività con l'intera classe
- Lavoro collaborativo a piccoli gruppi e a coppie

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Scrive vocaboli e semplici espressioni note	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> la forma scritta di semplici parole e di espressioni note 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> copiare correttamente vocaboli ed espressioni della L2 scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe con l'ausilio di modelli

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Copiare correttamente vocaboli ed espressioni della L2	<ul style="list-style-type: none"> scrittura di parole note piccole didascalie o fumetti da completare con parole date in disordine anagrammi di parole note 	Intero anno scolastico
Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe con l'ausilio di modelli	<ul style="list-style-type: none"> scrittura di cartoline, biglietti di auguri e inviti con l'ausilio di modelli 	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- lavoro individuale
- lavoro a piccoli gruppi

INDICATORE: RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Rileva semplici analogie e differenze fra le due lingue in modo sempre più autonomo	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> parole ed espressioni relative agli argomenti trattati 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato	<ul style="list-style-type: none"> ascolto di filastrocche ed individuazione di rime ascolto di storie 	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- interattività con l'intera classe