



**Programmazione disciplinare di classe**  
**SCUOLA SECONDARIA**  
**classe 1D**  
**a. s. 2023-2024**

**FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**  
**MATEMATICA**

**INDICATORE CALCOLO E RISOLUZIONE**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno identifica percorsi adeguati per la risoluzione di problemi. Individua procedure e strategie di calcolo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· I numeri naturali e decimali;</li> <li>· Le quattro operazioni fondamentali e le relative proprietà;</li> <li>· L'elevamento a potenza e le relative proprietà;</li> <li>· La divisibilità e i suoi criteri; m.c.m.; M.C.D.;</li> <li>· Le frazioni;</li> <li>· Gli elementi di un problema;</li> <li>· Le tecniche risolutive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta;</li> <li>· Eseguire le operazioni aritmetiche e applicare le relative proprietà;</li> <li>· Applicare il concetto di potenza e le proprietà delle potenze;</li> <li>· Eseguire espressioni di calcolo;</li> <li>· Individuare multipli e divisori di un numero;</li> <li>· Scomporre in fattori primi;</li> <li>· Calcolare il m.c.m e il M.C.D.;</li> <li>· Utilizzare la frazione come operatore;</li> </ul>

[www.icsbonvesin.edu.it](http://www.icsbonvesin.edu.it)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Raccogliere e rappresentare insiemi di dati;</li> <li>· Operare nel sistema metrico decimale e sessagesimale;</li> <li>· Comprendere il testo di un problema identificandone gli elementi;</li> <li>· Formulare ipotesi e Individuare procedimenti risolutivi;</li> <li>· Verificare le soluzioni.</li> </ul>
--	--	--

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia		
INDICATORE: SPAZIO E FIGURE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno identifica, riproduce le forme geometriche in vari contesti della realtà o interni alla matematica; usa in modo adeguato gli opportuni strumenti del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Gli enti geometrici fondamentali e le figure nel piano.</li> <li>· La simmetria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Riconoscere le figure.</li> <li>· Rappresentare figure geometriche nel piano cartesiano.</li> <li>· Misurare, riprodurre, costruire una figura in base a una descrizione utilizzando gli strumenti opportuni.</li> <li>· Operare con i segmenti e gli angoli.</li> <li>· Riprodurre motivi simmetrici presenti nella natura e nell'arte.</li> </ul>

--	--	--

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

INDICATORE: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
L'alunno identifica, rappresenta e analizza dati in situazioni diverse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Le rappresentazioni grafiche.</li> <li>· Le scale di rappresentazione grafica .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Raccogliere e rappresentare insiemi di dati.</li> <li>· Leggere e interpretare disegni e schemi grafici.</li> </ul>

**STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

- Lezioni frontali.
- Studio ed esercitazioni guidate in relazione ai contenuti e ai linguaggi specifici mediante l'uso del testo, schemi, mappe concettuali, questionari, test e sussidi didattici.
- Induzione a porsi problemi e a individuare relazioni di causa ed effetto e a verificare le ipotesi per trarre leggi o principi.
- Ricorso a immagini e a esperienze concrete.

- Riepiloghi, consolidamenti e approfondimenti.
- Dibattiti e discussioni guidate.
- Attività tecniche di laboratorio.
- Correzioni guidate.

**ATTIVITA':**

- Osservazioni e discussioni guidate.
- Attività di ricerca di vario tipo (approfondimento).
- Realizzazione o simulazione di esperienze.
- Compilazione di questionari e test.
- Costruzione di schemi, tabelle e grafici.
- Verifiche orali e scritte.
- Esercitazioni individuali o di gruppo.
- Progettazione e realizzazione.
- Disegno con gli strumenti tecnici.
- Autocorrezioni.
- Esercizi applicativi di recupero, consolidamento e potenziamento.
- Ricerca di soluzioni a quesiti.

**PERIODO:**

**Annuale**