



Vista la sospensione didattica dovuta all'emergenza Coronavirus, ad inizio anno scolastico il nostro istituto, secondo la normativa vigente, ha provveduto alla formulazione di un Piano Integrativo degli Apprendimenti (PAI).

In particolare, i docenti hanno individuato gli obiettivi di apprendimento da consolidare, nell'ambito delle discipline, nell'arco dell'anno scolastico.

Piano Integrativo degli Apprendimenti
SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA
classi seconde
a. s. 2020-2021

FILONE: comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione			
INDICATORE ASCOLTARE			
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	CONOSCERE	SAPER FARE	CONTENUTI
Ascolta e comprende testi utilizzando la lingua italiana.	Strategie dell'ascolto di testi orali Ascoltare testi narrativi	Ascoltare testi prodotti da altri, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento, informazioni principali	Ascolto di brani narrativi

INDICATORE LEGGERE			
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	CONOSCERE	SAPER FARE	CONTENUTI
Legge testi di vario genere e ne riconosce le informazioni principali.	Gli elementi del testo narrativo: il punto di vista, le parole e i pensieri dei personaggi, tema e messaggio	Leggere testi di vario genere riconoscendo le sequenze Ricavare informazioni esplicite e implicite	Lettura di brani narrativi

INDICATORE SCRIVERE			
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	CONOSCERE	SAPER FARE	CONTENUTI
Scrive testi di tipo diverso, legati al proprio vissuto, adeguandoli a scopi e destinatari, in modo chiaro e ortograficamente corretto.	Conoscere le caratteristiche di diversi generi testuali	Scrivere testi di vario genere corretti dal punto di vista formale, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti Realizzare forme diverse di scrittura creativa	Produzione di testi personali e sintesi

INDICATORE RIFLETTERE SULLA LINGUA			
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	CONOSCERE	SAPER FARE	CONTENUTI
applica in situazioni diverse le conoscenze ortografiche e morfologiche.	Conoscenza della morfologia della lingua italiana	Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali e i loro tratti grammaticali • Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta	Verbo Parti invariabili del discorso

*Ripetere la tabella per tutti gli indicatori di competenza necessari

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per recuperare/consolidare gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Discussione guidata sui contenuti del testo
- Esercitazioni individualizzate
- Attività di recupero/consolidamento/ potenziamento
- Giochi didattici
- Controllo del lavoro svolto a casa