**Programmazione disciplinare di classe**

**SCIENZE MOTORIA E SPORTIVA**

**SCUOLA SECONDARIA**

**classe *1^A – 1^D – 1^E***

1. **s. 2022-2023**

**docente: professoressa Antonella Re Garbagnati**

|  |
| --- |
| **FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale**  |
| **INDICATORE: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO** |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| **CONOSCERE** | **SAPER FARE** |
| **Sa orientarsi nello spazio naturale e in palestra riconoscendo gli spazi e i campi da gioco.****Sperimenta nuove situazioni motorie** |  Conosce le capacità motorie ed il loro utilizzo in condizioni facili di esecuzione.Nuovi giochi pre-sportivi e sportivi. | Applica e organizza i vari gesti motori;partecipa attivamente alle scelte e alle realizzazioni di strategie di gioco |

|  |
| --- |
| **INDICATORE: LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA’ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA** |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| **CONOSCERE** | **SAPER FARE** |
| **Utilizza semplici situazioni comunicativo-relazionali per entrare in relazione con gli altri.** | Conosce il linguaggio corporeo, la terminologia specifica di posizioni e movimenti fondamentali | Sviluppa le capacità coordinative e condizionali; elabora con creatività soluzioni |

|  |
| --- |
| **INDICATORE: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY** |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| **CONOSCERE** | **SAPER FARE** |
| **Rispetto delle regole nel gruppo e nelle attività** | Conosce i propri doveri nel gioco;sa posizionare e raccogliere il materiale riordinando gli spazi. | Gestisce la competizione con autocontrollo;conosce le regole e le modalità di gioco; conosce il valore del confronto, della competizione ed il significato dell’attività sportiva come valore etico. |

|  |
| --- |
| **INDICATORE: SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA** |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| **CONOSCERE** | **SAPER FARE** |
| **Adottare comportamenti adeguati per la propria e altrui sicurezza** | Rispetta le elementari norme di igiene,è munito abbigliamento per il cambio.Conosce l’importanza di uno stile di vita corretto (alimentazione, attività motoria, riposo, svago). | Partecipa al lavoro con abbigliamento necessario.Applica in modo adeguato le regole del gioco; calibra la forza di esecuzione nei giochi per prevenire infortuni a se o agli altri |

|  |
| --- |
| **STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:*** Lezione frontale - completamento quaderno dedicato
* Problem solving
* Metodo sperimentale
* Empirico
* Test motori pratici per categorie
* Supporti didattici digitali (DDI) materiale informativo teorico, power point, schemi e mappe riassuntive, video pubblicati su classroom
* Verifiche pratiche, scritte e orali.
 |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’:*** + Percorsi e circuiti motori –
	+ Avviamento motorio con base musicale
	+ Utilizzo e conoscenza di piccoli e grandi attrezzi
	+ Pratica sportiva: Attività a coppie; a piccolo e grande gruppo; a stazioni; a onda; a corpo libero; con piccoli e grandi attrezzi.
	+ Mini tornei di classe
	+ Tornei d’istituto; campestre; Corsa contro la fame.
	+ Test individuali – verifiche scritte – valutazioni pratiche.
 |

|  |
| --- |
| **PERIODO: annuale** |