

## Programmazione didattico-educativa di classe

SCUOLA SECONDARIA - CLASSE 1<sup>^</sup>

FILONE N° 4: ORIENTAMENTO GEOGRAFICO

### ORIENTAMENTO

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala attraverso l'utilizzo di grafici e dati statistici.	Gli strumenti della geografia.	Orientarsi nello spazio e sulle carte. Leggere ed interpretare i vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini...) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.

# LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Si avvia all'utilizzo del linguaggio della geograficità.	La terminologia specifica.	Usare la terminologia specifica.

## PAESAGGIO

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Riconosce nei paesaggi italiani e europei i principali elementi fisici e antropici.	Lo spazio fisico italiano. Gli ambienti climatici e i paesaggi. Lo spazio umano: rapporto tra uomo e ambiente. Le città, la popolazione. Agricoltura, industria, settore terziario.	Analizzare temi e problemi di tutela del paesaggio italiano come patrimonio naturale e culturale.

## REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva e legge aspetti del sistema territoriale italiano cogliendo le modifiche apportate dall'uomo.	Lo spazio umano: rapporti tra uomo e ambiente.	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia. Affrontare i principali problemi ambientali.

### STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche attraverso l'utilizzo della LIM
- Lettura commentata e dialogata del libro di testo
- Osservazione e lettura guidata di immagini, carte, grafici e tabelle
- Lavori individuali, in coppia, per fasce di livello
- Attività di recupero/consolidamento/potenziamento
- Lezioni dialogate
- Analisi di schemi e mappe
- Controllo del lavoro svolto

## **ATTIVITÀ:**

Presentazione dei contenuti

Introduzione dell'argomento

Selezione di informazioni dal libro di testo

Lettura di immagini, grafici, tabelle, carte geografiche

Compilazione di cartine mute

Completamento di testi utilizzando il linguaggio specifico

Osservazione diretta della realtà in cui vivono e di località note

Schede ed esercitazioni proposte dal libro di testo

## **PERIODO:**

Anno scolastico