

Programmazione didattico-educativa di classe

SCUOLA SECONDARIA - CLASSE 2[^]

FILONE N° 2 e N° 3 : COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE E NELLA SECONDA LINGUA COMUNITARIA

COMPrensione ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende semplici messaggi.	Il lessico relativo alla routine quotidiana.	Individuare, in un contesto conosciuto, la funzione comunicativa e le informazioni specifiche.

COMPrensione SCRITTA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende ed individua le informazioni specifiche di brevi testi.	Le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali.	Identificare informazioni esplicite ed implicite.

PRODUZIONE ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Interagisce in modo semplice su argomenti di vita quotidiana.	Le strutture e il lessico riguardante sé stesso e il proprio ambiente.	Esporre, con pronuncia corretta, argomenti di routine ed esperienze personali.

PRODUZIONE SCRITTA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Produce brevi composizioni sulla vita quotidiana.	Un lessico appropriato e le funzioni linguistiche.	Redigere brevi e semplici testi.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Riconosce ed usa le funzioni linguistiche legate alle diverse situazioni comunicative.	Morfologia e sintassi.	Inferire il significato dal contesto ed applicare regole esplicite.

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

Comprensione orale: Ascolto di singoli vocaboli, frasi e dialoghi provenienti da diverse fonti (voce dell'insegnante, CD audio); uso di tecnologie informatiche e multimediali quali laboratorio linguistico e LIM.

Comprensione scritta: Lettura di brani con lessico noto e non; completamento di frasi; compilazione di griglie, tabelle e semplici questionari; inserimento di vocaboli in un testo.

Produzione orale: Esercizi sulla fonetica proposti dal libro di testo. Ascolto di dialoghi con pause per permettere la ripetizione di frasi ad alta voce imitando la pronuncia; riutilizzo delle funzioni apprese attraverso la drammatizzazione.

Produzione scritta: Compilazione di moduli; elaborazione di semplici testi guidati; esercizi scritti di vario tipo (risposta a semplici questionari, copiatura).

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento: Controllo ortografico; ripetizione ad alta voce di vocaboli e semplici frasi; role play, pair work.

ATTIVITA': da UNIT 1 a UNIT 4 - **PERIODO** I° quadrimestre
da UNIT 5 a UNIT 8 - II° quadrimestre.

NOTA

Ogni UNIT comprende le seguenti sezioni:

- VOCABULARY
- GRAMMAR
- FUNCTIONS
- SKILLS
- CULTURE