

Programmazione didattico-educativa di classe

SCUOLA SECONDARIA - CLASSE 3[^]

FILONE N° 4: ORIENTAMENTO GEOGRAFICO

ORIENTAMENTO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Si orienta nello spazio attraverso l'utilizzo degli strumenti geografici.	Gli strumenti della geografia.	Orientarsi nello spazio e sulle carte. Leggere ed interpretare i vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini...) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Utilizza opportunamente e consapevolmente il linguaggio della geograficità.	La terminologia specifica.	Usare la terminologia specifica.

PAESAGGIO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Riconosce e confronta le principali caratteristiche dei paesaggi, in relazione alla loro evoluzione e ai problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.	Regioni geografiche, continenti, alcuni Stati extraeuropei.	Analizzare temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale. Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai continenti extraeuropei. Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva, legge e analizza aspetti di sistemi territoriali complessi, cogliendo e valutando gli effetti dell'azione dell'uomo alle diverse scale geografiche.	Alcuni stati extraeuropei: ambienti e paesaggi, aspetti socio-economici in relazione ai rapporti tra uomo e ambiente.	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai continenti extraeuropei. Analizzare la ricaduta delle attività dell'uomo sull'ambiente.

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
Discussione guidata sui contenuti del testo
Osservazione e lettura guidata di immagini, carte, grafici e tabelle
Conversazioni e discussioni guidate
Lavori individuali, in coppia, per fasce di livello
Attività di recupero/consolidamento/potenziamento
Viaggi e visite di istruzione
Interventi di esperti su specifici argomenti
Lezioni dialogate
Analisi e preparazione di schemi e mappe
Controllo del lavoro svolto

ATTIVITÀ:

Presentazione dei contenuti
Introduzione dell'argomento
Selezione di informazioni dal libro di testo
Lettura di immagini, grafici, tabelle, carte geografiche
Produzione di grafici e tabelle
Compilazione di cartine mute
Produzione e /o completamento di testi utilizzando il linguaggio specifico
Schede ed esercitazioni proposte dal libro di testo
Ricerche personali
Approfondimenti relativi a tematiche interdisciplinari
Produzione di mappe pluridisciplinari in vista del colloquio d'esame

PERIODO:

Anno scolastico