

Programmazione didattico-educativa di classe

SCUOLA SECONDARIA - CLASSE 3[^]

FILONE N° 2 e N° 3 : COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE E NELLA SECONDA LINGUA COMUNITARIA

COMPrensione ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende messaggi orali su argomenti noti.	Il lessico relativo agli argomenti di studio.	Riconoscere le funzioni linguistiche legate alle diverse situazioni comunicative.

COMPrensione SCRITTA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende il significato globale di testi scritti informativi di vario genere.	Le strutture grammaticali più complesse ed un lessico più ricco.	Dedurre dal contesto il significato di parole non conosciute.

PRODUZIONE ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comunica esponendo le proprie idee in modo comprensibile.	Un lessico adeguato e le strutture comunicative.	Interagire con uno o più interlocutori scegliendo le strategie comunicative più adatte alla situazione.

PRODUZIONE SCRITTA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Scrive lettere personali, testi su traccia, email e brevi resoconti che si avvalgono di un lessico sostanzialmente appropriato.	Un lessico ed una sintassi adeguati al testo da produrre.	Rispondere a questionari e elaborare testi in modo corretto e personale.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Confronta parole e strutture linguistiche relative a codici verbali diversi.	Il sistema fonetico, ortografico, morfologico, sintattico e lessicale.	Osservare le parole nei contesti d'uso e la struttura delle frasi mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative.

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

Comprensione orale: Ascolto di dialoghi e testi complessi; per la 2^a lingua comunitaria: ascolto di dialoghi e testi poco complessi; utilizzo della LIM e di tecnologie multimediali.

Comprensione scritta: Lettura di testi di vario tipo (informativi, descrittivi); compilazione di griglie, tabelle e questionari.

Produzione orale: Dialoghi su traccia; memorizzazione di frasi tipo; racconti di esperienze personali; esposizione di argomenti di studio.

Produzione scritta: Compilazione di moduli; stesura di brevi testi descrittivi; questionari a risposta aperta; dialoghi su traccia.

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento: Esercizi orali e scritti (anche con l'utilizzo di strumenti multimediali); esercizi complessi sulla fonetica e sulla sillabazione (tranne 2^a lingua comunitaria); role play, pair work.

ATTIVITA': da UNIT 1 a UNIT 4 - **PERIODO** I° quadrimestre
da UNIT 5 a UNIT 8 - II° quadrimestre.

NOTA

Ogni UNIT comprende le seguenti sezioni:

- VOCABULARY
- GRAMMAR
- FUNCTIONS
- SKILLS
- CULTURE