



**Programmazione disciplinare di classe
SCUOLA SECONDARIA
classe prima
a. s. 2021-2022**

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia		
GEOGRAFIA		
INDICATORE: ORIENTAMENTO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE

www.icsbonvesin.edu.it

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)

☎ 0331548306 📠 0331546802

info@icsbonvesin.gov.it

miic8d9008@istruzione.it

miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008

Codice fiscale: 92044520150

<p>Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala attraverso l'utilizzo di grafici e dati statistici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gli strumenti della geografia 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio e sulle carte • Leggere ed interpretare i vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia • Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini...) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali
---	---	---

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia
GEOGRAFIA

INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Si avvia all'utilizzo del linguaggio della geograficità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La terminologia specifica 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare la terminologia specifica

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia
GEOGRAFIA

INDICATORE: PAESAGGIO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Riconosce nei paesaggi italiani e europei i principali elementi fisici e antropici.	<ul style="list-style-type: none"> Lo spazio fisico italiano. Gli ambienti climatici e i paesaggi. Lo spazio umano: rapporto tra uomo e ambiente Le città, la popolazione. Agricoltura, industria, settore terziario 	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare temi e problemi di tutela del paesaggio italiano come patrimonio naturale e culturale

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia
GEOGRAFIA

INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE

<p>Osserva e legge aspetti del sistema territoriale italiano cogliendo le modifiche apportate dall'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lo spazio umano: rapporti tra uomo e ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia• Affrontare i principali problemi ambientali
---	---	---

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche attraverso l'utilizzo della LIM
- Lettura commentata e dialogata del libro di testo
- Osservazione e lettura guidata di immagini, carte, grafici e tabelle
- Lavori individuali, in coppia, per fasce di livello
- Attività di recupero/consolidamento/potenziamento
- Lezioni dialogate
- Analisi di schemi e mappe
- Controllo del lavoro svolto

ATTIVITA':

- Presentazione dei contenuti
- Introduzione dell'argomento
- Selezione di informazioni dal libro di testo
- Lettura di immagini, grafici, tabelle, carte geografiche
- Compilazione di cartine mute
- Completamento di testi utilizzando il linguaggio specifico
- Osservazione diretta della realtà in cui vivono e di località note
- Schede ed esercitazioni proposte dal libro di testo

PERIODO: anno scolastico