



**Programmazione disciplinare di classe
SCUOLA SECONDARIA
classe seconda
a. s. 2021-2022**

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia GEOGRAFIA		
INDICATORE: ORIENTAMENTO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE

www.icsbonvesin.edu.it

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)

☎ 0331548306 📠 0331546802

info@icsbonvesin.gov.it

miic8d9008@istruzione.it

miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008

Codice fiscale: 92044520150

<p>Si orienta nello spazio europeo utilizzando carte di vario genere, grafici e dati statistici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gli strumenti della geografia 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio e sulle carte • Leggere ed interpretare i vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia • Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali
--	---	--

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia
GEOGRAFIA

INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Utilizza in maniera adeguata il linguaggio della geograficità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La terminologia specifica 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare la terminologia specifica.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia
GEOGRAFIA

INDICATORE: PAESAGGIO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Riconosce nei paesaggi italiani e europei gli elementi fisici e antropici significativi mettendoli in relazione.	<ul style="list-style-type: none"> Le regioni europee: aspetti fisici, socio-economici e culturali di alcuni Stati europei 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretare e confrontare i caratteri dei paesaggi europei Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea Analizzare temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia
GEOGRAFIA

INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE

<p>Osserva, legge e comprende aspetti del sistema territoriale europeo cogliendo le modifiche apportate dall'uomo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Le regioni europee: ambienti e paesaggi, aspetti socio-economici di alcuni Stati europei in relazione ai rapporti tra uomo e ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa• Analizzare la ricaduta delle attività dell'uomo sull'ambiente
--	---	---

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Osservazione e lettura guidata di immagini, carte, grafici e tabelle
- Conversazioni e discussioni guidate
- Lavori individuali, in coppia, per fasce di livello
- Attività di recupero/consolidamento/potenziamento
- Lezioni dialogate
- Analisi di schemi e mappe
- Controllo del lavoro svolto

ATTIVITA':

- Presentazione dei contenuti
- Introduzione dell'argomento
- Selezione di informazioni dal libro di testo
- Lettura di immagini, grafici, tabelle, carte geografiche
- Produzione di grafici e tabelle
- Compilazione di cartine mute
- Produzione e /o completamento di testi utilizzando il linguaggio specifico
- Schede ed esercitazioni proposte dal libro di testo
- Ricerche personali

PERIODO: anno scolastico