



Programmazione disciplinare di classe
SCUOLA SECONDARIA
Classe seconda
a. s. 2021-2022

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia		
STORIA		
INDICATORE: USO DELLE FONTI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE

www.icsbonvesin.edu.it

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)

☎ 0331548306 📠 0331546802

info@icsbonvesin.gov.it

miic8d9008@istruzione.it

miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008

Codice fiscale: 92044520150

<p>Conosce e utilizza fonti di vario tipo per ricavare informazioni su eventi storici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche, documentarie, cartografiche) 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i vari tipi di fonti • Usare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni
--	---	---

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia STORIA		
INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Comprende testi storici, ricerca e organizza informazioni fondamentali dell'età moderna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principali fenomeni storici, economici e sociali dal Rinascimento al Risorgimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare e organizzare le informazioni con mappe e schemi

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia

STORIA

INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Utilizza il suo patrimonio culturale per mettere in relazione fenomeni storici.	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le conoscenze acquisite per confrontare fenomeni storici

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia

STORIA

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE

<p>Produce informazioni storiche operando collegamenti.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Principali fenomeni storici, economici e sociali dal Rinascimento al Risorgimento	<ul style="list-style-type: none">• Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle• Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina• Esporre le conoscenze operando collegamenti
---	---	--

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Osservazione e lettura guidata di immagini, carte, grafici e tabelle
- Conversazioni e discussioni guidate
- Lavori individuali, in coppia, per fasce di livello
- Ricerche di approfondimento
- Attività di recupero/consolidamento/potenziamento
- Viaggi e visite di istruzione
- Interventi di esperti su specifici argomenti
- Lezioni dialogate
- Preparazione ed analisi di schemi e mappe
- Controllo sistematico del lavoro svolto

ATTIVITA':

- Presentazioni dei contenuti
- Introduzione dell'argomento
- Selezione di informazioni dal libro di testo
- Utilizzo di mappe concettuali
- Esercizi di completamento, di sintesi e mappe
- Lettura, analisi e comprensione di documenti storici Individuazione delle relazioni causali e temporali tra fatti storici
- Ricerca e analisi di parole chiave
- Analisi del linguaggio specifico e suo utilizzo

PERIODO: anno scolastico