



**Programmazione disciplinare di classe
SCUOLA SECONDARIA
classe terza
a. s. 2021-2022**

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia GEOGRAFIA		
INDICATORE: ORIENTAMENTO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE

www.icsbonvesin.edu.it

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)

☎ 0331548306 📠 0331546802

info@icsbonvesin.gov.it

miic8d9008@istruzione.it

miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008

Codice fiscale: 92044520150

<p>Si orienta nello spazio attraverso l'utilizzo degli strumenti geografici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Gli strumenti della geografia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi sulle carte ● Leggere ed interpretare i vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia ● Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini...) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali
--	---	--

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia
GEOGRAFIA

INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Utilizza opportunamente e consapevolmente il linguaggio della geograficità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La terminologia specifica 	<ul style="list-style-type: none"> ● Usare la terminologia specifica

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia GEOGRAFIA		
INDICATORE: PAESAGGIO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Riconosce e confronta le principali caratteristiche dei paesaggi, in relazione alla loro evoluzione e ai problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.	<ul style="list-style-type: none"> ● Regioni geografiche, continenti, alcuni Stati extraeuropei 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale ● Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai continenti extraeuropei ● Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia GEOGRAFIA	
INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva, legge e analizza aspetti di sistemi territoriali complessi, cogliendo e valutando gli effetti dell'azione dell'uomo alle diverse scale geografiche.	<ul style="list-style-type: none">● Alcuni stati extraeuropei: ambienti e paesaggi, aspetti socio-economici in relazione ai rapporti tra uomo e ambiente	<ul style="list-style-type: none">● Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai continenti extraeuropei● Analizzare la ricaduta delle attività dell'uomo sull'ambiente

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Discussione guidata sui contenuti del testo
- Osservazione e lettura guidata di immagini, carte, grafici e tabelle
- Conversazioni e discussioni guidate
- Lavori individuali, in coppia, per fasce di livello
- Attività di recupero/consolidamento/potenziamento
- Viaggi e visite di istruzione
- Interventi di esperti su specifici argomenti
- Lezioni dialogate
- Analisi e preparazione di schemi e mappe
- Controllo del lavoro svolto

ATTIVITA':

- Presentazione dei contenuti
- Introduzione dell'argomento
- Selezione di informazioni dal libro di testo
- Lettura di immagini, grafici, tabelle, carte geografiche
- Produzione di grafici e tabelle
- Compilazione di cartine mute
- Produzione e /o completamento di testi utilizzando il linguaggio specifico
- Schede ed esercitazioni proposte dal libro di testo
- Ricerche personali
- Approfondimenti relativi a tematiche interdisciplinari
- Produzione di mappe pluridisciplinari in vista del colloquio d'esame



PERIODO: anno scolastico