



**Programmazione disciplinare di classe
SCUOLA SECONDARIA
classe terza
a. s. 2021-2022**

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia STORIA		
INDICATORE: USO DELLE FONTI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE

www.icsbonvesin.edu.it

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)

☎ 0331548306 📠 0331546802

info@icsbonvesin.gov.it

miic8d9008@istruzione.it

miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008

Codice fiscale: 92044520150

<p>Conosce, interpreta e confronta autonomamente fonti di vario tipo per ricavare informazioni su fatti e problemi storici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche, documentarie, cartografiche, digitali) 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i vari tipi di fonti • Usare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni
---	---	---

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia
STORIA

INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Ricerca e organizza le informazioni comprendendo testi storici e rielaborandoli con personale metodo di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principali fenomeni storici, economici e sociali dall'unità d'Italia al mondo contemporaneo 	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare e organizzare le informazioni con mappe. Schematizzare le conoscenze acquisite per organizzare gli argomenti studiati

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia

STORIA

INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Usa conoscenze e abilità per comprendere culture diverse e per mettere in relazione i fenomeni storici con i problemi del mondo contemporaneo.	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia

STORIA

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE

<p>Produce e organizza informazioni storiche, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Principali fenomeni storici, economici e sociali dall'unità d'Italia al mondo contemporaneo	<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse• Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.
--	---	--

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Attivazione e valorizzazione delle conoscenze pregresse
- Fase di lezione frontale per introdurre gli argomenti anche con l'utilizzo della LIM
- Discussione guidata sui contenuti del testo
- Conversazioni e discussioni guidate
- Lavori individuali, in coppia, in gruppo, per fasce di livello
- Esercitazioni individualizzate
- Attività di recupero/consolidamento/potenziamento
- Viaggi e visite di istruzione
- Giochi didattici
- Controllo sistematico del lavoro svolto

ATTIVITA':

- Presentazioni dei contenuti
- Introduzione dell'argomento
- Selezione di informazioni dal libro di testo
- Utilizzo di mappe concettuali
- Esercizi di completamento e di sintesi
- Costruzione di schemi di sintesi e di mappe concettuali
- Lettura, analisi, comprensione e confronto di documenti storici
- Individuazione delle relazioni causali e temporali tra fatti storici.
- Ricerca e analisi di parole chiave
- Analisi del linguaggio specifico e suo utilizzo
- Confronto con fonti di vario tipo
- Produzione di mappe pluridisciplinari in vista del colloquio d'esame

PERIODO: anno scolastico.