

Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 1^A/B –
Plesso De Amicis
a. s. 2023-2024
FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
SCIENZE
INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva, manipola oggetti e materiali e li esplora identificandone le caratteristiche	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> oggetti e materiali le parti di un oggetto e le sue funzioni 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> individuare attraverso l'azione diretta qualità e proprietà di oggetti e materiali classificare gli oggetti in base a una o più proprietà descrivere e riconoscere funzioni e modi di uso di oggetti utilizzare in modo corretto strumenti di uso quotidiano

*Ripetere la tabella per tutti i filoni di competenza

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Individuare attraverso l'azione diretta qualità e proprietà di oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none"> Esplorazione, osservazione e descrizione di oggetti e materiali attraverso gli organi di senso 	Secondo quadrimestre
Classificare gli oggetti in base a una o più proprietà	<ul style="list-style-type: none"> Analisi e classificazione delle caratteristiche dei materiali attraverso gli organi di senso 	Secondo quadrimestre
Descrivere e riconoscere funzioni e modi di uso di oggetti	<ul style="list-style-type: none"> Attività sulla consapevolezza che gli oggetti possono ricoprire più funzioni 	Secondo quadrimestre

Utilizzare in modo corretto strumenti di uso quotidiano	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservazione, descrizione e classificazione di alcuni strumenti di uso quotidiano: forma, dimensioni, materiali e funzioni ● Riflessione sulla funzione e il corretto utilizzo dello strumento ● Individuazione di possibili rischi causati da un utilizzo improprio 	Intero anno scolastico
---	--	------------------------

**FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
 SCIENZE**

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva fenomeni della realtà circostante	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> ● il ciclo vitale 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> ● riconosce i momenti significativi di piante e animali

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Riconosce i momenti significativi di piante e animali	<ul style="list-style-type: none"> ● Le tappe del ciclo vitale: esempi concreti ed osservazioni in forma diretta e indiretta 	Primo quadrimestre

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
SCIENZE

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva con attenzione l'ambiente e gli organismi viventi accorgendosi dei loro cambiamenti	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> la diversità dei viventi: differenze/somiglianze tra piante, animali e altri organismi la realtà circostante attraverso i sensi: gli organi di senso e le loro funzioni le trasformazioni ambientali di tipo stagionale buone pratiche per il rispetto dell'ambiente 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> osservare e riconoscere aspetti comuni agli esseri viventi e le differenze che li caratterizzano osservare, descrivere e confrontare utilizzando i sensi individuare proprietà degli elementi utilizzando i sensi osservare ed interpretare i cambiamenti che un dato ambiente subisce al variare delle stagioni praticare la raccolta differenziata ed evitare gli sprechi

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Osservare e riconoscere aspetti comuni agli esseri viventi e le differenze che li caratterizzano	<ul style="list-style-type: none"> Classificazione dei viventi sulla base di caratteristiche date con uso di immagini e video 	Primo e secondo quadrimestre
Osservare, descrivere e confrontare utilizzando i sensi	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscimento degli organi di senso e delle loro funzioni Osservazione e descrizioni di esseri viventi e non attraverso gli organi di senso 	Secondo quadrimestre
Individuare proprietà degli elementi utilizzando i sensi	<ul style="list-style-type: none"> Raggruppamento di oggetti in base a caratteristiche percepibili con il tatto Riconoscimento, classificazione e descrizione di oggetti ed essere viventi in base a caratteristiche visive Riconoscimento e classificazione di oggetti ed esseri viventi in base ai suoni che producono Classificazione di sapori e odori in base alle sensazioni gustative e olfattive 	Secondo quadrimestre

Osservare ed interpretare i cambiamenti che un dato ambiente subisce al variare delle stagioni	<ul style="list-style-type: none">● Osservazione e descrizione degli ambienti circostanti● Osservazione delle trasformazioni ambientali nelle diverse stagioni● Ricostruzioni di ambienti con immagini e disegni	Intero anno scolastico
Praticare la raccolta differenziata ed evitare gli sprechi	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere e attivare comportamenti corretti finalizzati al rispetto dell'ambiente● Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi di acqua e di energia● Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

Gli alunni saranno coinvolti in situazioni di apprendimento in cui dovranno attivare le proprie capacità percettive e le abilità di problem solving.

Le strategie adoperate saranno differenti, al fine di garantire il successo formativo di tutto.