



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI CLASSE
SCUOLA SECONDARIA
classe PRIMA

Anno Scolastico 2019/2020

FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		
INDICATORE: COMPrensione ORALE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende espressioni di uso quotidiano.	<ul style="list-style-type: none">• Gli aspetti fonologici della lingua e il lessico relativo alla sfera personale.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere istruzioni ed espressioni in semplici dialoghi.

FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

INDICATORE: COMPrensIONE SCRITTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende il significato globale di un semplice testo scritto.	<ul style="list-style-type: none"> Le principali funzioni e le strutture grammaticali. 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere correttamente, rispettando ritmo ed intonazione; riconoscere il lessico familiare.

FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

INDICATORE: PRODUZIONE ORALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Utilizza espressioni e semplici frasi per riferire informazioni relative alla sfera personale	<ul style="list-style-type: none"> Il lessico inerente alla descrizione fisica, a luoghi e oggetti familiari. 	<ul style="list-style-type: none"> Scambiare semplici informazioni.

FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Scrive semplici messaggi riguardanti l'ambito personale.	<ul style="list-style-type: none"> Un lessico semplice e le principali strutture linguistiche. 	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere se stesso e il proprio ambiente applicando le regole grammaticali.

FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

INDICATORE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Rileva semplici analogie e differenze tra le due lingue.	<ul style="list-style-type: none"> La relazione tra grafema e fonema. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e riprodurre le convenzioni ortografiche e le caratteristiche fonologiche della L2.

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- **COMPRESIONE ORALE:** Ascolto di singole parole, frasi e brevi dialoghi provenienti da diverse fonti (voce dell'insegnante, CD-audio); uso di tecnologie informatiche e multimediali, LIM.
- **COMPRESIONE SCRITTA:** Lettura di semplici brani e dialoghi; abbinamento di frasi ad immagini; compilazione di tabelle, questionari vero/falso o a scelta multipla; inserimento di vocaboli in un testo.
- **PRODUZIONE ORALE:** Esercizi sulla fonetica proposti dal testo in adozione e riflessione sugli aspetti fonologici della lingua; riutilizzo delle funzioni apprese attraverso la drammatizzazione.
- **PRODUZIONE SCRITTA:** Esercizi scritti di vario tipo (copiatura, completamento di frasi, brevi testi, risposta a semplici questionari); elaborazione di brevi e semplici testi.
- **RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO:** Controllo ortografico; ripetizione a voce alta di vocaboli e semplici frasi; role play, pair work.

ATTIVITA':

- da *UNITA' 0* a *UNITA' 1 LEZIONE 2* del libro di testo (*)
- da *UNITA' 1 LEZIONE 3* a *UNITA' 2 LEZIONE 2* del libro di testo (**)

Nota:

Ogni *UNITA'* comprende le seguenti sezioni: **Grammatica – Funzioni – Lessico – Skills - Civiltà**

PERIODO:

- (*) Attività svolte nel II quadrimestre
- (**) Attività svolte nel II quadrimestre

