



**Programmazione disciplinare di classe**  
**SCUOLA SECONDARIA**  
**classe PRIMA**  
**Anno Scolastico 2023-2024**

<b>FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>		
<b>INDICATORE: COMPrensione ORALE</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Comprende espressioni di uso quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli aspetti fonologici della lingua e il lessico relativo alla sfera personale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere istruzioni ed espressioni in semplici dialoghi.</li></ul>

<b>FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>		
<b>INDICATORE: COMPrensIONE SCRITTA</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Comprende il significato globale di un semplice testo scritto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le principali funzioni e le strutture grammaticali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere correttamente, rispettando ritmo ed intonazione, e riconoscere il lessico familiare.</li> </ul>

<b>FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>		
<b>INDICATORE: PRODUZIONE ORALE</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Utilizza espressioni e semplici frasi per riferire informazioni relative alla sfera personale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il lessico inerente alla descrizione fisica, a luoghi e oggetti familiari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scambiare semplici informazioni.</li> </ul>

**FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**

**INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Scrive semplici messaggi riguardanti l'ambito personale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un lessico semplice e le principali strutture linguistiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere sé stesso e il proprio ambiente applicando le regole grammaticali.</li> </ul>

**FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**

**INDICATORE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Rileva semplici analogie e differenze tra le due lingue.	<ul style="list-style-type: none"> <li>La relazione tra grafema e fonema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e riprodurre le convenzioni ortografiche e le caratteristiche fonologiche della L2.</li> </ul>

### STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- **COMPRESIONE ORALE:** Ascolto di singole parole, frasi e brevi dialoghi provenienti da diverse fonti (voce dell'insegnante e CD-audio); uso di tecnologie informatiche e multimediali quali laboratorio linguistico e LIM.
- **COMPRESIONE SCRITTA:** Lettura di semplici brani e dialoghi; abbinamento di frasi ad immagini; compilazione di tabelle, questionari vero/falso o a scelta multipla; inserimento di vocaboli in un testo.
- **PRODUZIONE ORALE:** Esercizi sulla fonetica proposti dal testo in adozione e riflessione sugli aspetti fonologici della lingua; riutilizzo delle funzioni apprese attraverso la drammatizzazione.
- **PRODUZIONE SCRITTA:** Esercizi scritti di vario tipo (copiatura, completamento di frasi, brevi testi, risposta a semplici questionari); elaborazione di brevi testi.
- **RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO:** Controllo ortografico; ripetizione a voce alta di vocaboli e semplici frasi; role play, pair work.

### ATTIVITA':

da UNIT 1 a UNIT 4 del libro di testo (\*)

da UNIT 5 a UNIT 8 del libro di testo (\*\*)

### NOTA:

Ogni UNIT comprende le seguenti sezioni: **Grammar – Functions – Vocabulary – Skills - Culture**

### PERIODO:

(\*) Attività svolte nel I quadrimestre

(\*\*) Attività svolte nel II quadrimestre

