



Programmazione disciplinare di classe
SCUOLA SECONDARIA
classe TERZA
a. s. 2023-2024

FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		
INDICATORE: COMPrensione ORALE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende messaggi orali su argomenti noti.	<ul style="list-style-type: none">Il lessico relativo agli argomenti di studio.	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere le funzioni linguistiche legate alle diverse situazioni comunicative.

FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		
INDICATORE: COMPrensIONE SCRITTA		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende il significato globale di testi scritti informativi di vario genere.	<ul style="list-style-type: none"> Le strutture grammaticali più complesse ed un lessico più ricco. 	<ul style="list-style-type: none"> Dedurre dal contesto il significato di parole non conosciute.

FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		
INDICATORE: PRODUZIONE ORALE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comunica esponendo le proprie idee in modo comprensibile.	<ul style="list-style-type: none"> Un lessico adeguato e le strutture comunicative. 	<ul style="list-style-type: none"> Interagire con uno o più interlocutori scegliendo le strategie comunicative più adatte alla situazione.

--	--	--

FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Scrive lettere personali, testi su traccia, email e brevi resoconti che si avvalgono di un lessico sostanzialmente appropriato.	<ul style="list-style-type: none"> Un lessico ed una sintassi adeguati al testo da produrre. 	<ul style="list-style-type: none"> Rispondere a questionari e elaborare testi in modo corretto e personale.

FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

INDICATORE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Confronta parole e strutture linguistiche relative a codici verbali diversi.	<ul style="list-style-type: none"> Il sistema fonetico, ortografico, morfologico, sintattico e lessicale 	<ul style="list-style-type: none"> Osservare le parole nei contesti d'uso e la struttura delle frasi mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative.

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- **COMPRESIONE ORALE:** Ascolto di dialoghi e testi complessi; per la 2^a lingua comunitaria: ascolto di dialoghi e testi poco complessi; utilizzo della LIM e di tecnologie multimediali.
- **COMPRESIONE SCRITTA:** Lettura di testi di vario tipo (informativi, descrittivi); compilazione di griglie, tabelle e questionari.
- **PRODUZIONE ORALE:** Dialoghi su traccia; memorizzazione di frasi tipo; racconti di esperienze personali; esposizione di argomenti di studio.
- **PRODUZIONE SCRITTA:** Compilazione di moduli; stesura di brevi testi descrittivi; questionari a risposta aperta; dialoghi su traccia.
- **RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO:** Esercizi orali e scritti (anche con l'utilizzo di strumenti multimediali); esercizi complessi sulla fonetica e sulla sillabazione (tranne 2^a lingua comunitaria); role play, pair work.

ATTIVITA':

da UNIT 1 a UNIT 4 del libro di testo (*)

da UNIT 5 a UNIT 8 del libro di testo (**)

NOTA:

Ogni UNIT comprende le seguenti sezioni: ***Grammar – Functions – Vocabulary – Skills - Culture***

PERIODO:

(*) Attività svolte nel I quadrimestre

(**) Attività svolte nel II quadrimestre