



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Nome e cognome

Adeguamento programmazione disciplinare: MUSICA
Primaria Don Milani
1 Selezionare sezione
a. s. 2019-2020 aprile-maggio-giugno

| FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – motoria, arte, musica | | | |
|---|--|--|--|
| MUSICA | | | |
| INDICATORE: ESPRESSIONE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO MUSICALE (FRUIZIONE) | | | |
| OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI | MATERIALI DI STUDIO | MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI |
| <ul style="list-style-type: none"> • gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale | <ul style="list-style-type: none"> • riconoscimento dell'intensità del suono (piano/forte, crescendo/diminuendo) • riconoscimento della durata del suono (lungo/corto) | <ul style="list-style-type: none"> • materiale preparato dall'insegnante • giochi e quiz disponibili on line | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del registro elettronico • Videoconferenze attraverso Meet • Moduli Google • Power Point • Youtube • Learningapp |

www.icsbonvesin.edu.it

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – motoria, arte, musica
MUSICA

INDICATORE: ESPRESSIONE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO MUSICALE (PRODUZIONE)

| OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI | MATERIALI DI STUDIO | MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • brani musicali di diverso genere | <ul style="list-style-type: none"> • esecuzione di brani per imitazione • riproduzione di semplici ritmi usando il corpo | <ul style="list-style-type: none"> • materiale preparato dall'insegnante • file audio • video on line | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del registro elettronico • Videoconferenze attraverso Meet • Power Point • Youtube |

Forme di personalizzazione della didattica:

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale

frequenza ciò debba avvenire:

videoconferenze con gli altri docenti di team, messaggi audio, messaggi di saluto e incoraggiamento introducono la descrizione dell'attività

Legnano, 31/03/2020