



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Nome e cognome

Adeguamento programmazione disciplinare: MUSICA
Primaria Don Milani
3 Selezionare sezione
a. s. 2019-2020 aprile-maggio-giugno

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – motoria, arte, musica			
MUSICA			
INDICATORE: ESPRESSIONE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO MUSICALE (FRUIZIONE)			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<ul style="list-style-type: none"> • i parametri del suono • il linguaggio espressivo musicale 	<ul style="list-style-type: none"> • ascolto, riconoscimento, descrizione e classificazione di eventi sonori in funzione dei diversi parametri del suono • associazione suono-segno 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale preparato dall'insegnante • giochi e quiz disponibili on line 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del registro elettronico • Videoconferenze attraverso Meet • Moduli Google • Power Point • Youtube • Learningapp

www.icsbonvesin.edu.it

	grafico utilizzando simbologie non convenzionali		
--	--	--	--

**FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – motoria, arte, musica
 MUSICA**

INDICATORE: ESPRESSIONE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO MUSICALE (PRODUZIONE)

OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
<ul style="list-style-type: none"> • brani musicali di diverso genere 	<ul style="list-style-type: none"> • esecuzione di brani per imitazione • interpretazione e rappresentazione di un'emozione musicale 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale preparato dall'insegnante • file audio • video on line 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del registro elettronico • Videoconferenze attraverso Meet • Power Point • Youtube

Forme di personalizzazione della didattica:

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale

frequenza ciò debba avvenire:

videoconferenze con gli altri docenti di team, messaggi audio, messaggi di saluto e incoraggiamento precedono la descrizione dell'attività

Legnano, 31/03/2020