Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.
In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Nome e cognome

Adeguamento programmazione disciplinare: MUSICA
Primaria Don Milani
5 Selezionare sezione
a. s. 2019-2020 aprile-maggio-giugno

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – motoria, arte, musica **MUSICA**			
INDICATORE*:* ESPRESSIONE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO MUSICALE (FRUIZIONE)			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI**	**MATERIALI DI STUDIO**	**MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI**
• il linguaggio specifico della musica	• esercitazioni per il consolidamento della conoscenza della notazione (anche con tagli addizionali); della durata; delle pause e delle alterazioni	• materiale preparato dall' insegnante • filmati, giochi e quiz disponibili on line	• Utilizzo del registro elettronico • Videoconferenze attraverso Meet • Moduli Google • Power Point • Youtube

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
0331548306 0331546802
info@icsbonvesin.gov.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

• figure di importanti compositori	• visione di un'opera lirica, ascolto dei brani		• Learningapp

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – motoria, arte, musica **MUSICA**			
INDICATORE*:* ESPRESSIONE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO MUSICALE (PRODUZIONE)			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI**	**MATERIALI DI STUDIO**	**MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI**
• brani appartenenti a differenti repertori, di vario genere e provenienza	• esecuzione per imitazione • ricerca ed utilizzo delle risorse musicali in rete	• materiale preparato dall'insegnante • file audio • video on line	• Utilizzo del registro elettronico • Videoconferenze attraverso Meet • Power Point • Youtube

Forme di personalizzazione della didattica:

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale

frequenza ciò debba avvenire:
videoconferenze con gli altri docenti di team, messaggi audio, messaggi di saluto e incoraggiamento che introducono la descrizione dell'attività

Legnano, 31/03/2020