



**Programmazione didattico-educativa di classe**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**classe II A-B**  
**a. s. 2020-2021**

<b>FILONE 4: COMPETENZA DIGITALE</b>		
<b>INDICATORE VEDERE E OSSERVARE (E SPERIMENTARE)</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Individua le parti che compongono le macchine tecnologiche e le loro funzioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le parti principali che permettono di lavorare con un computer (schermo, tastiera, mouse, corpo/pc)</li> <li>• LIM e tablet</li> <li>• la funzione touch</li> <li>• le icone poste sul desktop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usare autonomamente il mouse, il sistema touch, la tastiera per interagire con la macchina</li> <li>• usare correttamente la superficie della LIM/ tablet</li> <li>• attivare le icone sul desktop</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>usare autonomamente il mouse, il sistema touch, la tastiera per interagire con la macchina</li> </ul>	Conoscenza delle principali periferiche: caratteristiche e funzioni. Uso delle periferiche.	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"> <li>usare correttamente la superficie della LIM/ tablet</li> </ul>	Uso corretto della LIM in attività di apprendimento	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"> <li>attivare le icone sul desktop</li> </ul>	Riconoscimento delle icone sul desktop, corretto utilizzo in base alle funzioni	Intero anno scolastico

<b>FILONE 4: COMPETENZA DIGITALE</b>		
<b>INDICATORE PREVEDERE IMMAGINARE (E PROGETTARE)</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Identifica con sicurezza la sequenza di azioni che deve compiere per utilizzare le macchine tecnologiche, le azioni richieste dai giochi on line	<ul style="list-style-type: none"> <li>le procedure di accensione e spegnimento del computer, LIM/tablet</li> <li>le procedure di interazione con le macchine tecnologiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>accendere e spegnere autonomamente e correttamente il computer</li> <li>partecipare con sicurezza a giochi on line relativi a varie discipline</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>accendere e spegnere autonomamente e correttamente il computer</li> </ul>	<p>Il computer e le sue periferiche: esecuzione di procedure guidate per conoscere le diverse parti della macchina.</p> <p>Memorizzazione della corretta sequenza delle operazioni di accensione e spegnimento del computer.</p>	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"> <li>partecipare con sicurezza a giochi on line relativi a varie discipline</li> </ul>	<p>Giochi didattici interattivi che prevedono l'interiorizzazione delle procedure che fanno capo al corretto utilizzo delle diverse periferiche</p>	Intero anno scolastico

#### FILONE 4: COMPETENZA DIGITALE

##### INDICATORE INTERVENIRE TRASFORMARE (E PRODURRE)

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
<p>Utilizza le funzioni base dei software di scrittura digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>il sistema di archiviazione digitale</li> <li>i principali tasti del programma di videoscrittura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>creare e denominare una cartella di destinazione dei file</li> <li>salvare i file nella cartella creata</li> <li>scrivere semplici testi usando tasti di: selezione maiuscolo/ minuscolo; selezione di carattere e dimensione; grassetto, corsivo; a capo; tasto di conversione maiuscolo/minuscolo; cambio colore</li> </ul>

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• creare e denominare una cartella di destinazione dei file</li> </ul>	Applicazione dei comandi per l'uso di cartelle	Il quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• salvare i file nella cartella creata</li> </ul>	Applicazione dei comandi per l'uso di cartelle	Il quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• scrivere semplici testi usando tasti di: selezione maiuscolo/minuscolo; selezione di carattere e dimensione; grassetto, corsivo; a capo; tasto di conversione maiuscolo/minuscolo; cambio colore</li> </ul>	Uso del programma WORD per scrivere semplici testi, riconoscimento delle principali funzioni di scrittura.	Il quadrimestre

### STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

L'iter didattico prevede un approccio graduale e sistematico al mondo digitale.

Le attività saranno di tipo ludico – produttivo – laboratoriale e indirizzate ad una progressiva scoperta dell'uso delle macchine informatiche, evidenziandone limiti e potenzialità.