



Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 4B – Don Milani
a. s. 2021-2022

FILONE 8		
ORIENTAMENTO GEOGRAFICO		
INDICATORE: ORIENTAMENTO		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • gli indicatori topologici • i punti cardinali • mappe • carte geografiche 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali • orientarsi nello spazio utilizzando piante, semplici carte stradali e individuando i punti di riferimento • orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	<ul style="list-style-type: none">• studio degli strumenti di orientamento, bussola, punticardinali, stella polare e la posizione del sole per imparare a muoversi nello spazio	1^ quadrimestre
Orientarsi nello spazio utilizzando piante, semplici carte stradali e individuando i punti di riferimento	<ul style="list-style-type: none">• interpretazione e rappresentazione delle carte geografiche per individuare il luogo o il paese in base ai punti cardinali	1^ quadrimestre
Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali	<ul style="list-style-type: none">• studio dei punti cardinali fondamentali e intermedi per orientamento e collocazione sulle carte geografiche sapendo riconoscere un luogo con l'utilizzo delle coordinate geografiche	1^ quadrimestre

FILONE 8
ORIENTAMENTO GEOGRAFICO

INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ/RAPPRESENTARE LO SPAZIO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Legge ed interpreta vari tipi di carte geografiche ricavandone informazioni (dati e cartografia)</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grafici, tabelle per organizzare dati • simboli convenzionali • le caratteristiche e la simbologia di carte geografiche di diversa tipologia: fisica, politica, tematica, cartogrammi • i sistemi di simbolizzazione (uso del colore, tratteggio, scala grafica...) 	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper raccogliere ed organizzare dati • interpretare grafici e/o tabelle • riconoscere e interpretare simboli convenzionali • utilizzare e leggere carte geografiche e tematiche • confrontare diversi tipi di carte geografiche traendone informazioni

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Saper raccogliere ed organizzare dati 	<ul style="list-style-type: none"> uso e ricerca dei dati per l'elaborazione grafica 	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> Interpretare grafici e/o tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> lettura e confronto di dati sull'ambiente analizzandoli e utilizzandoli attraverso grafici e tabelle geografiche 	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e interpretare simboli convenzionali 	<ul style="list-style-type: none"> comprensione e uso delle legende degli indicatori spaziali di geografia i punti cardinali il reticolo geografico, la latitudine e la longitudine 	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare e leggere carte geografiche e tematiche 	<ul style="list-style-type: none"> utilizzo dell'atlante geografico come strumento per osservare, analizzare, comprendere le diverse carte geografiche e tematiche 	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> Confrontare diversi tipi di carte geografiche traendone informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> uso di carte geografiche fisiche, politiche, fisico-politiche e carte tematiche 	<p>Intero anno scolastico</p>

FILONE 8
ORIENTAMENTO GEOGRAFICO

INDICATORE: PAESAGGIO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio ambiente di vita	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • individuare i principali elementi fisici e antropici del territorio interpretando carte geografiche

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Individuare i principali elementi fisici e antropici del territorio interpretando carte geografiche	<ul style="list-style-type: none"> • analisi e confronto di elementi naturali ed antropici dei principali paesaggi 	Intero anno scolastico

FILONE 8
ORIENTAMENTO GEOGRAFICO

INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale	<ul style="list-style-type: none"> • il patrimonio naturale e culturale del proprioterritorio 	<ul style="list-style-type: none"> • proporre soluzioni idonee alla tutela del patrimonio naturale e culturale del proprio contesto di vita

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • proporre soluzioni idonee alla tutela del patrimonio naturale e culturale del proprio contesto di vita 	<ul style="list-style-type: none"> • analisi e osservazione del patrimonio culturale e naturale dei paesaggi italiani con particolare riferimento al contesto geografico di appartenenza 	2^ quadrimestre

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Osservazione diretta della realtà circostante
- Interpretazione di immagini
- Circle time
- Uso della lim
- Costruzione di mappe concettuali
- Esercizi interattivi e video
- Rappresentazioni grafiche e verbalizzazioni
- Formulazione ipotesi con l'utilizzo di strumenti
- Ricerca e raccolta dati