



**Programmazione didattico-educativa di
 classe SCUOLA PRIMARIA
 classe 5B – Don Milani
 a. s. 2022-2023**

FILONE 8		
ORIENTAMENTO GEOGRAFICO		
INDICATORE: ORIENTAMENTO		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● gli indicatori topologici ● i punti cardinali ● mappe ● carte geografiche 	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali ● orientarsi nello spazio utilizzando piante, semplici carte stradali e individuando i punti di riferimento ● orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	<ul style="list-style-type: none"> studio degli strumenti di orientamento, bussola, punti cardinali, stella polare e la posizione del sole per imparare a muoversi nello spazio 	1^ quadrimestre
Orientarsi nello spazio utilizzando piante, semplici carte stradali e individuando i punti di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> interpretazione e rappresentazione delle carte geografiche per individuare il luogo o il paese in base ai punti cardinali 	Intero anno scolastico
Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali	<ul style="list-style-type: none"> studio dei punti cardinali fondamentali e intermedi per orientamento e collocazione sulle carte geografiche sapendo riconoscere un luogo con l'utilizzo delle coordinate geografiche e di Google Earth 	Intero anno scolastico

FILONE 8

ORIENTAMENTO GEOGRAFICO

INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ/RAPPRESENTARE LO SPAZIO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Legge ed interpreta vari tipi di carte geografiche ricavandone informazioni (dati e cartografia)</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● grafici, tabelle per organizzare dati ● simboli convenzionali ● le caratteristiche e la simbologia di carte geografiche di diversa tipologia: fisica, politica, tematica, cartogrammi ● i sistemi di simbolizzazione (uso del colore, tratteggio, scala grafica...) ● la carta geografica dell'Italia, i confini regionali e capoluoghi 	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● saper raccogliere ed organizzare dati ● interpretare grafici e/o tabelle ● riconoscere e interpretare simboli convenzionali ● utilizzare e leggere carte geografiche e tematiche ● confrontare diversi tipi di carte geografiche traendone informazioni

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Saper raccogliere ed organizzare dati 	<ul style="list-style-type: none"> uso e ricerca dei dati per l'elaborazione grafica 	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> Interpretare grafici e/o tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> lettura e confronto di dati sull'ambiente analizzandoli e utilizzandoli attraverso grafici e tabelle geografiche 	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e interpretare simboli convenzionali 	<ul style="list-style-type: none"> comprensione e uso delle legende degli indicatori spaziali di geografia i punti cardinali il reticolo geografico, la latitudine e la longitudine 	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare e leggere carte geografiche e tematiche 	<ul style="list-style-type: none"> utilizzo dell'atlante geografico come strumento per osservare, analizzare, comprendere le diverse carte geografiche e tematiche 	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> Confrontare diversi tipi di carte geografiche traendone informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> uso di carte geografiche fisiche, politiche, fisico politiche e carte tematiche 	<p>Intero anno scolastico</p>



FILONE 8
ORIENTAMENTO GEOGRAFICO

INDICATORE: PAESAGGIO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio ambiente di vita	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> ● gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani ● la capacità dell'uomo di modificare il territorio 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> ● interpretare carte geografiche e individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
interpretare carte geografiche e individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee	<ul style="list-style-type: none"> ● ricerca con materiale strutturato e relative conversazioni di condivisione ● utilizzo di strumenti digitali per ricercare informazioni utili ai fenomeni geografici 	Intero anno scolastico

FILONE 8
ORIENTAMENTO GEOGRAFICO

INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di interdipendenza	<ul style="list-style-type: none"> il patrimonio naturale e culturale del proprio territorio le regioni geografiche del nostro paese 	<ul style="list-style-type: none"> descrivere le regioni italiane dal punto di vista fisico, climatico, amministrativo e storico-culturale

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Descrivere le regioni italiane dal punto di vista fisico, climatico, amministrativo e storico-culturale	<ul style="list-style-type: none"> ricerca con materiale strutturato produzione orale, scritta e digitale dei contenuti affrontati 	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Osservazione diretta della realtà circostante
- Interpretazione di immagini
- Circle time
- Uso della lim
- Costruzione di mappe concettuali
- Esercizi interattivi e video
- Rappresentazioni grafiche e verbalizzazioni
- Formulazione ipotesi con l'utilizzo di strumenti
- Ricerca e raccolta dati

www.icsbonvesin.edu.it

Via Bonvesin de la Riva, 1 20025
LEGNANO (MI)
'0331548306 70331546802

info@icsbonvesin.gov.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150