



Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 4^B Don Milani
a. s. 2021-2022

FILONE 8		
ORIENTAMENTO STORICO		
INDICATORE: USO DELLE FONTI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Utilizza fonti documentarie per comprendere e ricostruire un fenomeno storico	Conosce: <ul style="list-style-type: none">• le carte geostoriche relative alle civiltà studiate• informazioni su aspetti del passato	Sa: <ul style="list-style-type: none">• Ricavare informazioni da documenti storici• Individuare i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
<ul style="list-style-type: none">ricavare informazioni da documenti storici	<ul style="list-style-type: none">studio e ricerca di documenti, testi, immagini, video di civiltà antiche utili alla ricostruzione storica del passato	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none">individuare i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio	<ul style="list-style-type: none">lettura e interpretazione di carte geostoriche per ricostruire gli eventi storici/geografici di un territorio	Intero anno scolastico

FILONE 8
ORIENTAMENTO STORICO

INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Organizza informazioni, conoscenze e periodi con l'uso della linea del tempo, individuando successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni.</p> <p>È in grado di cogliere le relazioni fra gruppi umani e contesti spaziali</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'ordine cronologico e la periodizzazione dei fatti studiati e delle conoscenze apprese • la linea del tempo • le carte geostoriche • I luoghi delle civiltà del passato • i quadri storici delle civiltà; parole-chiave ed elementi di civiltà; differenze e somiglianze, contatti e influenze tra civiltà • mappe e tabelle per riordinare informazioni 	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usare la linea del tempo (riconoscimento collocazione e interpretazione di avvenimenti) • usare carte storicogeografiche relative alle civiltà studiate • (localizzare, leggere, interpretare) • usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze • confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none">• usare la linea del tempo (riconoscimento collocazione e interpretazione di avvenimenti)	<ul style="list-style-type: none">• ricostruzione delle linee del tempo per comprendere e collocare gli avvenimenti nel corretto periodo storico	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none">• usare carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate (localizzare, leggere, interpretare)	<ul style="list-style-type: none">• uso costante e continuativo delle carte geostoriche	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none">• usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze	<ul style="list-style-type: none">• utilizzo di supporti cartacei riguardanti le linee del tempo per elaborazioni orali e scritte	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none">• confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate	<ul style="list-style-type: none">• studio e comparazione delle diverse civiltà antiche	Intero anno scolastico

FILONE 8
ORIENTAMENTO STORICO

INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Rielabora le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti, aprendosi al confronto con la contemporaneità</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli indicatori che connotano una civiltà i rapportidi causa effetto fra gli eventi • le periodizzazioni storiche • l'uso della cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo) le parole-chiave e gli elementi di civiltà • i quadri di civiltà (popoli della Mesopotamia, Ebrei, Egizi, civiltà Indiane, Cinesi, e mediterranee) 	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usare il sistema di misura occidentale del tempo storico • elaborare e confrontare quadri di civiltà

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none">• usare il sistema di misura occidentale del tempo storico	<ul style="list-style-type: none">• presentazione e confronto dei sistemi di datazione dei popoli occidentali rispetto ad altre culture e uso costante e collettivo della linea del tempo	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none">• elaborare e confrontare quadri di civiltà	<ul style="list-style-type: none">• produzione orale breve e sintetica sugli argomenti affrontati in classe per confrontare i diversi elementiche che caratterizzano le civiltà studiate• lavori individuali e/o collettivi di riflessioni relative alle caratteristiche delle diverse civiltà	Intero anno scolastico

FILONE 8
ORIENTAMENTO STORICO

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Riferisce oralmente ed elabora in testi scritti o con risorse digitali esperienze vissute e argomenti studiati</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata e periodizzazione • le linee del tempo • le fonti storiche e il loro reperimento • le strutture delle civiltà: sociali, politiche, economiche, culturali e religiose • fenomeni, fatti, eventi rilevanti rispetto alle strutture delle civiltà nella storia antica • Schemi, tabelle, grafici, carte storiche, reperti iconografici, testi diversi • Il linguaggio specifico della disciplina 	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente • ricavare e produrre informazioni da testi scritti e risorse digitali • esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente	<ul style="list-style-type: none">• attraverso lo studio delle civiltà antiche e moderne saper rilevare gli aspetti salienti che le caratterizzano	Intero anno scolastico
Ricavare e produrre informazioni da testi critti e risorse digitali	<ul style="list-style-type: none">• rappresentazione di conoscenze e concetti appresi attraverso disegni, grafici, schede di sintesi, testi scritti, mappe concettuali, risorse digitali e manufatti	Intero anno scolastico
Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico	<ul style="list-style-type: none">• utilizzo del lessico specifico anche mediante l'uso del dizionario	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Lezione frontale
- Formulazione ipotesi
- Confronto tra passato e presente
- Lezioni espositive
- Confronto e discussione
- Circle time mediato dall' insegnante
- Utilizzo di Lim
- Strategie cognitive di problem solving (libera esplorazione, scoperta guidata)
- Ricerche guidate
- Lettura guidata di mappe
- Utilizzo, completamento e realizzazione di mappe concettuali

- uso della lim per mappe concettuali
- utilizzo di strumenti multimediali per la ricerca e l'approfondimento