



**Programmazione didattico-educativa di classe**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**classe 5^B Don Milani**  
**a. s. 2022-2023**

<b>FILONE N°8: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>		
<b>STORIA E GEOGRAFIA:</b>		
<b>STORIA</b>		
<b>INDICATORE: USO DELLE FONTI</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Usa fonti di diverso tipo per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di un fatto storico o di un quadro sociale del passato, presenti anche nel proprio territorio	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> <li>● fonti diverse da cui trarre informazioni: carte geo-storiche, grafici temporali riferiti alle civiltà</li> <li>● testi informativi</li> <li>● testi storici</li> </ul>	Sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>● usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali)</li> <li>● produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico</li> <li>● individuare i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Catalogazione delle fonti secondo il loro genere e la loro struttura</li></ul>	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"><li>• produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricerca di informazioni utilizzando fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico</li></ul>	Intero anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"><li>• individuare i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzo delle carte geo- storiche per individuare caratteristiche ed analogie dei territori dove si svilupparono le antiche civiltà greche e Italiche realizzazione di schemi e mappe di sintesi</li></ul>	Intero anno scolastico

**FILONE 8**

**ORIENTAMENTO STORICO**

**INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Organizzare informazioni, conoscenze e periodi con l'uso della linea del tempo, individuando successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni. È in grado di cogliere le relazioni fra gruppi umani e contesti spaziali	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● l'ordine cronologico e la periodizzazione dei fatti studiati e delle conoscenze apprese</li> <li>● la linea del tempo</li> <li>● le carte geo-storiche</li> <li>● i luoghi delle civiltà del passato</li> <li>● i quadri storici delle civiltà: parole-chiave ed elementi di civiltà; differenze e somiglianze, contatti e influenze tra loro</li> <li>● mappe e tabelle per ordinare informazioni diverse</li> </ul>	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● usare la linea del tempo (riconoscimento collocazione e interpretazione di avvenimenti)</li> <li>● usare carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate (localizzare, leggere, interpretare)</li> <li>● usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze</li> <li>● confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● raccogliere le idee, organizzare per punti, pianificare la traccia di un racconto, o di un'esperienza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produzione di mappe e/o scalette per progettare un testo</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● usare carte storico geografiche relative alle civiltà studiate (localizzare, leggere, interpretare)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Collocazione sulla linea del tempo dei fenomeni storici: completamento di schede appositamente strutturate</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● usare cronologie e carte storico- geografiche per rappresentare le conoscenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso della linea del tempo e delle carte per organizzare informazioni e conoscenze:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mondo greco\ Sparta e Atene</li> <li>- La civiltà Greca</li> <li>- I popoli Italici</li> <li>- Gli Etruschi</li> <li>- La Civiltà Romana: nascita, periodo aureo e decadenza</li> </ul> </li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Confronto tra usi e costumi delle civiltà attraverso immagini, testi, documenti filmati</li> </ul>	<p>Intero anno scolastico</p>

<b>FILONE 8</b>		
<b>ORIENTAMENTO STORICO</b>		
<b>INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Rielabora le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti, aprendosi al confronto con la contemporaneità	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● gli indicatori che connotano una civiltà i rapporti di causa effetto fra gli eventi</li><li>● le periodizzazioni storiche</li><li>● i quadri di civiltà (Greci, Popoli Italici, Romani e caduta dell'Impero)</li></ul>	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● elaborare e confrontare quadri di civiltà</li></ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• elaborare e confrontare quadri di civiltà</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborazione di mappe, schemi e quadri di civiltà mettendo in evidenza le peculiarità delle civiltà studiate</li><li>• Analisi dei contesti sociali, economici e religiosi delle civiltà analogie e differenze</li></ul>	Intero anno scolastico

**FILONE 8**

**ORIENTAMENTO STORICO**

**INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Riferisce oralmente ed elabora in testi scritti o con risorse digitali esperienze vissute e argomenti studiati	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata e periodizzazione</li> <li>● le linee del tempo</li> <li>● le fonti storiche e il loro reperimento</li> <li>● le strutture delle civiltà: sociali, politiche, economiche, culturali e religiose</li> <li>● fenomeni, fatti, eventi rilevanti rispetto alle strutture delle civiltà nella storia antica</li> <li>● Schemi, tabelle, grafici, carte storiche, reperti iconografici, testi diversi</li> <li>● Il linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente</li> <li>● ricavare e produrre informazioni da testi scritti e risorse digitali</li> <li>● esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• attraverso lo studio delle civiltà antiche e moderne saper rilevare gli aspetti salienti che le caratterizzano</li> </ul>	Intero anno scolastico
ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso dei mezzi a disposizione per ricavare informazioni utili all'argomento studiato</li> </ul>	Intero anno scolastico
Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esposizione coerente delle conoscenze apprese anche con l'utilizzo delle parole chiave o degli schemi riassuntivi</li> </ul>	Intero anno scolastico
elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stendere relazioni su argomenti dati usando un linguaggio disciplinare adeguato utilizzando mappe concettuali</li> </ul>	Intero anno scolastico

### **STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

- Lezione frontale
- Formulazione ipotesi
- Confronto tra passato e presente
- Lezioni espositive
- Confronto e discussione
- Circle time mediato dall' insegnante
- Utilizzo di Lim
- Strategie cognitive di problem solving (libera esplorazione, scoperta guidata)
- Ricerche guidate
- Lettura guidata di mappe
- Utilizzo, completamento e realizzazione di mappe concettuali

- 
- uso della lim per mappe concettuali
  - utilizzo di strumenti multimediali per la ricerca e l'approfondimento