

Programmazione didattico-educativa di classe
SCUOLA PRIMARIA
classe 3A De Amicis
a. s. 2019-2020

FILONE 4 – ORIENTAMENTO STORICO		
INDICATORE: USO DELLE FONTI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Utilizza fonti di tipo diverso per produrre conoscenze su aspetti del passato e riconosce le tracce storiche presenti nel territorio	Conosce: fonti di diverso tipo	Sa: - individuare le fonti - usare fonti per ricavare conoscenze sul passato familiare o della comunità di appartenenza - ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze semplici su momenti del passato

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Individuare le fonti	• Esplorazione e ricerca delle tracce del passato • Classificazione delle tracce (fonti materiali, fonti visive, fonti orali, fonti scritte)	Primo bimestre
Usare fonti per ricavare conoscenze sul passato familiare o della comunità di appartenenza	• Esercitazioni sull'interpretazione di vari tipi di fonti del passato • Attività collettiva in veste di storico alla ricerca delle fonti riguardanti una determinata epoca storica • Ricerca di documenti per raccontare un evento passato	Primo bimestre Secondo bimestre
Ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze semplici su momenti del passato	• Esplorazione e ricerca delle tracce del passato • Classificazione delle tracce (fonti materiali, fonti visive, fonti orali, fonti scritte)	Primo bimestre

INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Organizza le informazioni acquisite e le conoscenze attraverso la linea del tempo ed individua successioni, contemporaneità, nessi temporali di causa/effetto e durate	Conosce: • gli organizzatori temporali: successione, contemporaneità, durata, periodizzazione • la linea del tempo • il calendario	Sa: • riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate • collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi usare per la misurazione e la rappresentazione del tempo
SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate	• Ascolto e comprensione di un testo o di un fatto narrato e utilizzo di connettivi temporali per la sua ricostruzione	Intero anno scolastico
Collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi	• Lettura e costruzione di linee del tempo riguardanti la storia personale e quella passata (la nascita dell'Universo, della Terra, evoluzione della vita sul nostro pianeta)	Intero anno scolastico

INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Organizza le conoscenze sulla base di tematiche storico/antropologiche	Conosce: • mutamenti e permanenze in fenomeni e nell'ambiente circostante • la linea del tempo	Sa: • seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi, storie, racconti • organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali • individuare analogie e differenze attraverso il confronto fra quadri storico-sociali diversi

SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi, storie, racconti	• Lettura e comprensione del testo scolastico • approfondimenti e ricerche anche con strumenti multimediali • esposizioni orali riguardanti gli argomenti trattati (origine dell'Universo e della Terra, evoluzione della vita, tappe evolutive dell'uomo)	Intero anno scolastico
Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali	• Completamento di schemi • Costruzione di semplici mappe utili allo studio degli argomenti trattati • Elaborazione personale dei contenuti appresi con l'aiuto di mappe concettuali e carte geo-storiche	Intero anno scolastico
Individuare analogie e differenze attraverso il confronto fra quadri storico-sociali diversi	• Individuazione di elementi caratterizzanti i diversi momenti storici • Comparazioni tra abitudini di vita di gruppi umani preistorici e società di cacciatori/raccoglitori oggi esistenti	Secondo bimestre Terzo bimestre Quarto bimestre

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Riferisce oralmente i fatti storici studiati ricavando informazioni attraverso modalità diverse (testi, carte geo-storiche, reperti iconografici, risorse digitali) e produce semplici testi attraverso schemi guidati	Conosce: • gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata e periodizzazione • linee del tempo • fonti storiche e loro reperimento • fatti ed eventi della storia personale • aspetti del passato: dal paleolitico all'età dei metalli	Sa: • rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali • riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite
SAPER FARE	ATTIVITÀ	PERIODO
Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali	• Lettura di immagini e di reperti del passato • Attività grafico-pittoriche • Elaborazione di testi personali come lavori interdisciplinari	Secondo quadrimestre
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite	• Esposizione individuale o per gruppi di un argomento studiato	Intero anno scolastico

STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:

- Lezioni espositive
- Confronto e discussione
- Circle time mediato dall' insegnante
- Tutoring: apprendimento fra pari, lavori a coppie o a gruppi
- Percorsi multimediali con la LIM
- Strategie cognitive di problem solving (libera esplorazione, scoperta guidata)
- Ricerche guidate
- Lettura guidata di mappe
- Utilizzo, completamento e realizzazione di mappe concettuali