



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Docente: MARTINA VOLPATO

Adeguamento programmazione disciplinare: LINGUA TEDESCA
Secondaria Bonvesin
CLASSI 1A – 1F
Anno scolastico 2019-2020 – Aprile / maggio / giugno

FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE			
INDICATORE: <i>COMPrensione SCRITTA</i>			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Le principali funzioni e strutture grammaticali.	Comprensione di semplici dialoghi e brani scritti.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Materiali prodotti dall'insegnante (schede e tabelle di nuove regole grammaticali) • Glossario (Word list) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del registro elettronico (Materiale didattico condiviso) • Piattaforma didattica <i>Impari</i> • Videoconferenze attraverso <i>Meet</i> • E-mails (per la restituzione degli elaborati corretti)

--	--	--	--

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA

OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Un lessico semplice e le principali strutture linguistiche.	Elaborazione di semplici testi personali.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Materiali prodotti dall'insegnante (schede e tabelle di nuove regole grammaticali, mind maps) • Glossario (Word list) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del registro elettronico (Materiale didattico condiviso) • Piattaforma didattica <i>Impari</i> • Videoconferenze attraverso <i>Meet</i> • E-mails (per la restituzione degli elaborati corretti)

INDICATORE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
La relazione tra grafema e fonema.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisizione di nuovi vocaboli e delle principali regole grammaticali (Unità 2) ✓ Attività di conversazione per ripasso e consolidamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Materiali prodotti dall'insegnante (schede e tabelle di nuove regole grammaticali, mind maps) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del registro elettronico (Materiale didattico condiviso) • Piattaforma didattica <i>Impari</i> • Videoconferenze attraverso <i>Meet</i> • E-mails (per la restituzione degli elaborati corretti)

Forme di personalizzazione della didattica:

- Nella progettazione e realizzazione delle attività didattiche, verrà prestata particolare attenzione alle caratteristiche individuali degli alunni (ai loro ritmi e modalità di apprendimento, alle loro capacità linguistiche ed ai loro prerequisiti cognitivi). Saranno, pertanto, utilizzati sia gli interventi compensativi (schede, tabelle di nuove regole grammaticali, mappe concettuali, YouTube videos) sia quelli dispensativi (lettura dei compiti per la correzione, prendere appunti, scrivere sotto dettatura).

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire:

- In questo periodo, risulterà fondamentale cercare di lavorare sulla fiducia e sulla motivazione dei ragazzi (che dovranno studiare come non avrebbero mai immaginato di dover fare) e mantenere viva la relazione educativa. Sarà utile coinvolgerli attivamente, creando durante le videoconferenze un clima di apprendimento piacevole, proponendo attività realizzabili e valorizzando continuamente i progressi e le potenzialità positive.

Legnano, 1 aprile 2020