



Vista la sospensione didattica, dovuta all'emergenza Coronavirus, si rende necessario provvedere ad una rivisitazione della programmazione curricolare formulata ad inizio anno scolastico nel rispetto di quanto previsto dal PTOF.

In particolare, ogni docente individua gli obiettivi formativi/obiettivi di apprendimento nell'ambito di ciascuna disciplina, da sviluppare in questo ultimo periodo dell'anno.

Docente: MARTINA VOLPATO

Adeguamento programmazione disciplinare: LINGUA TEDESCA
Secondaria Bonvesin
CLASSI 3A – 3F
Anno scolastico 2019 - 2020 – Aprile / maggio / giugno

FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE			
INDICATORE: <i>COMPRESIONE SCRITTA</i>			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Le strutture grammaticali più complesse ed un lessico più ricco.	Dedurre dal contesto il significato di parole non conosciute.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Materiali prodotti dall'insegnante (schede e tabelle di nuove regole grammaticali) • Glossario (Word list) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del registro elettronico (Materiale didattico condiviso) • Piattaforma didattica <i>Impari</i> • Videoconferenze attraverso <i>Meet</i> • E-mails (per la restituzione degli elaborati corretti)

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Un lessico ed una sintassi adeguati al testo da produrre.	Rispondere a questionari ed elaborare testi in modo corretto e personale.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Materiali prodotti dall'insegnante (schede e tabelle di nuove regole grammaticali, mind maps) • Glossario (Word list) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del registro elettronico (Materiale didattico condiviso) • Piattaforma didattica <i>Impari</i> • Videoconferenze attraverso <i>Meet</i> • E-mails (per la restituzione degli elaborati corretti)

INDICATORE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO			
OBIETTIVI FORMATIVI/ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ INDIVIDUALI	MATERIALI DI STUDIO	MODALITÀ OPERATIVE INDIVIDUALI
Il sistema fonetico, ortografico, morfologico, sintattico e lessicale.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisizione di nuovi vocaboli e delle principali regole grammaticali (Unità 5,9) ✓ Attività di conversazione per ripasso e consolidamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Materiali prodotti dall'insegnante (schede e tabelle di nuove regole grammaticali, mind maps) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del registro elettronico (Materiale didattico condiviso) • Piattaforma didattica <i>Impari</i> • Videoconferenze attraverso <i>Meet</i> • E-mails (per la restituzione degli elaborati corretti)

	<ul style="list-style-type: none">❖ Apprendimento degli aspetti inerenti la cultura dei Paesi di cui si studia la lingua (collegamenti interdisciplinari per gli Esami di Stato)		
--	--	--	--

Forme di personalizzazione della didattica:

- Nella progettazione e realizzazione delle attività didattiche, verrà prestata particolare attenzione alle caratteristiche individuali degli alunni (ai loro ritmi e modalità di apprendimento, alle loro capacità linguistiche ed ai loro prerequisiti cognitivi). Saranno, pertanto, utilizzati sia gli interventi compensativi (schede, tabelle di nuove regole grammaticali, mappe concettuali, YouTube videos) sia quelli dispensativi (lettura dei compiti per la correzione, prendere appunti, scrivere sotto dettatura).

Modi di gestire l'interazione anche emozionale con gli alunni per supportare motivazione fiducia e senso di appartenenza, specificando con quale frequenza ciò debba avvenire:

- In questo periodo risulterà fondamentale cercare di lavorare sulla fiducia e sulla motivazione dei ragazzi (che dovranno studiare come non avrebbero mai immaginato di dover fare) e mantenere viva la relazione educativa. Sarà utile coinvolgerli attivamente, creando durante le videoconferenze un clima di apprendimento piacevole, proponendo attività realizzabili e valorizzando continuamente i progressi e le potenzialità positive.

Legnano, 1 aprile 2020