

**Programmazione didattico-educativa di classe**
**SCUOLA PRIMARIA**
**classe 2°A/B**
**a. s. 2023-2024**
**FILONE competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia**
**SCIENZE**
**INDICATORE *ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI***

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<b>Osserva e manipola oggetti e materiali, li esplora e descrive le caratteristiche essenziali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oggetti e materiali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare, attraverso l'azione diretta, la struttura di oggetti, analizzarne e descriverne qualità e proprietà</li> <li>Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà</li> <li>Riconoscere l'importanza della raccolta differenziata e del riciclo</li> </ul>

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Seriare e classificare oggetti e materiali in base alle loro proprietà</li> <li>Individuare, attraverso l'azione diretta, la struttura di oggetti, analizzarne e descriverne qualità e proprietà</li> <li>Riconoscere l'importanza della raccolta differenziata e del riciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare materiali diversi;</li> <li>Formulare ipotesi relative alle caratteristiche dei materiali;</li> <li>Individuare le caratteristiche di alcuni materiali;</li> <li>Effettuare semplici esperimenti per verificare le proprietà dei materiali;</li> <li>Classificare oggetti e materiali in funzione della raccolta differenziata;</li> <li>Effettuare esperienze dirette di raccolta differenziata e di riciclo e riuso;</li> <li>Lecture di approfondimento e visualizzazione di documentari alla Lim.</li> </ul>	Intero anno scolastico

**FILONE competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia**  
**SCIENZE**

**INDICATORE OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva e descrive utilizzando semplici rappresentazioni alcuni fenomeni della realtà circostante	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'acqua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere l'importanza dell'acqua</li> <li>Riconoscere e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati all'acqua</li> </ul>

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere l'importanza dell'acqua</li> <li>Riconoscere e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati all'acqua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le principali caratteristiche dell'acqua;</li> <li>Compiere osservazioni e analizzare il ciclo dell'acqua;</li> <li>Riconoscimento degli stati della materia (solido, liquido e gassoso);</li> <li>Consapevolezza e comprensione dell'importanza dell'acqua;</li> <li>Sperimentare alcune caratteristiche, attraverso l'azione diretta, dei diversi stati della materia utilizzando contenitori di diversa forma e capacità;</li> <li>Discussione guidata sull'importanza dell'acqua per gli esseri viventi e sulla loro sopravvivenza;</li> <li>Seguire le fasi di un esperimento e verbalizzare;</li> <li>Discussione e proposte di strategie per non sprecare l'acqua.</li> </ul>	Secondo quadrimestre

**FILONE competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia**  
**SCIENZE**

**INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE**

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Osserva e distingue le caratteristiche degli organismi animali e vegetali nel loro ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relazioni tra viventi e ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante e animali.</li> <li>• Rilevare le principali caratteristiche, analogie e differenze fra organismi animali e vegetali in relazione all'ambiente.</li> </ul>

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante e animali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e distinguere gli esseri viventi e i loro bisogni;</li> <li>• Individuare le diverse parti di una pianta e le relative funzioni;</li> <li>• Individuare le caratteristiche principali degli animali;</li> <li>• Ricavare informazioni da immagini, letture, documentari, per comprendere il comportamento degli animali;</li> <li>• Riconoscere che i cambiamenti naturali incidono sulla vita delle piante;</li> <li>• Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi vegetali.</li> </ul>	Intero anno scolastico
Rilevare le principali caratteristiche, analogie e differenze fra organismi animali e vegetali in relazione all'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni per riconoscere esseri viventi, per cogliere la struttura morfologica e le relazioni che intercorrono tra di loro;</li> <li>• Raggruppare gli animali in base alle caratteristiche comuni;</li> <li>• Conoscere le principali caratteristiche degli animali (come nascono, dove vivono, come si muovono, come si alimentano);</li> <li>• Conoscere le strategie di difesa degli animali;</li> <li>• Completamento di schede strutturate e visualizzazione di immagini e filmati.</li> </ul>	Secondo quadrimestre

## **STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

Le varie attività verranno affrontate attraverso le seguenti strategie didattiche:

- Conversazione guidate e brainstorming
- Giochi percettivi e interattivi
- Lim e strumenti multimediali
- Consultazioni di siti web didattici per reperire informazioni sugli argomenti studiati
- Esecuzione di semplici esperimenti in classe.