

**Programmazione didattico-educativa di classe**

**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSI SECONDE – DON MILANI**

**a.s. 2018-2019**

<b>FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE</b>		
<b>INDICATORE COMPrensIONE ORALE</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Comprende il significato di parole e di semplici espressioni di uso quotidiano	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• suoni e ritmi della L2</li> <li>• vocaboli</li> <li>• semplici espressioni di uso quotidiano</li> <li>• semplici istruzioni correlate alla vita di classe, all'esecuzione di compiti o allo svolgimento di giochi</li> </ul>	Sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ascoltare con attenzione e riconoscere suoni e ritmi della L2</li> <li>• riconoscere vocaboli</li> <li>• riconoscere semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente e con il supporto della gestualità</li> <li>• riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano</li> <li>• cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni</li> <li>• individuare le informazioni principali di testi ascoltati (chi è, dov'è, cosa fa?)</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
Ascoltare con attenzione e riconoscere suoni e ritmi della L2	<p>Ascolto di canzoni e filastrocche.            Riprodurre con la gestualità rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato.            Ripetizione di parole e brevi frasi.</p> <p>Strumento: Libro di testo + CD Audio            Giochi linguistici interattivi con LIM</p>	Intero anno scolastico
Riconoscere vocaboli	<p>Ascolto di canzoni e filastrocche.            Riprodurre con la gestualità rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato.            Ascolto e giochi per memorizzare nuovi vocaboli: i numeri, i colori, gli oggetti scolastici, i componenti della famiglia, le stanze della casa, i capi di abbigliamento.            Giochi di collegamento suono/parola-immagine.</p> <p>Strumento: Libro di testo + CD Audio            Flashcards            Giochi linguistici interattivi con LIM</p>	Intero anno scolastico
Riconoscere semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente e con il supporto della gestualità	<p>Comprendere ed eseguire semplici consegne impartite dall'insegnante.            Rispondere a semplici domande in maniera affermativa o negativa.</p>	Intero anno scolastico

	<p>Strumento: Libro di testo + CD Audio          Giochi linguistici interattivi con LIM          Giochi collettivi</p>	
<p>Riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano</p>	<p>Rispondere a semplici domande in maniera affermativa o negativa.          Rispondere ai saluti.          Ascolto e riproduzione con la gestualità di rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato.</p> <p>Strumento: Libro di testo + CD Audio          Flashcards          Giochi linguistici interattivi con LIM          Giochi collettivi</p>	<p>Intero anno scolastico</p>
<p>Cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni</p>	<p>Ascolto e riproduzione con la gestualità di rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato.</p> <p>Strumento: Libro di testo + CD Audio          Giochi linguistici interattivi con LIM          Giochi collettivi</p>	<p>Intero anno scolastico</p>
<p>Individuare le informazioni principali di testi ascoltati (chi è, dov'è, cosa fa?)</p>	<p>Giochi di collegamento suono/parola-immagine.          Comprendere e rispondere a semplici domande.</p> <p>Strumento: Libro di testo + CD Audio          Giochi linguistici interattivi con LIM          Giochi collettivi</p>	<p>Intero anno scolastico</p>

<b>FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE</b>		
<b>INDICATORE COMPrensIONE SCRITTA</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Comprende il significato di vocaboli, di istruzioni e di espressioni note	Conosce la forma scritta dei vocaboli noti	Sa identificare e abbinare figure e oggetti

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
Identificare e abbinare figure e oggetti	<p>Associare una parola al movimento/immagine e viceversa.</p> <p>Puzzles e giochi per familiarizzare con la forma scritta</p> <p>Brevi letture di storie a fumetti accompagnate da immagini</p> <p>Strumento: Libro di testo + CD Audio</p> <p>Flashcards</p> <p>Giochi linguistici interattivi con LIM</p> <p>Schede strutturate.</p>	Intero anno scolastico

<b>FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE</b>		
<b>INDICATORE PRODUZIONE ORALE</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
Utilizza vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vocaboli</li> <li>• semplici espressioni legate all'esperienza</li> </ul>	Sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispondere a un saluto</li> <li>• riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione</li> <li>• riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe</li> </ul>

<b>SAPER FARE</b>	<b>ATTIVITÀ'</b>	<b>PERIODO</b>
Rispondere a un saluto	Formule di saluto (Hello/ Good morning - Bye,bye/ Goodbye...). Espressioni per chiedere e dire il proprio nome (What is your name? My name is / I am...). Drammatizzazione di storie semplici.  Strumento: Libro di testo + CD Audio Flashcards Giochi linguistici interattivi con LIM	Intero anno scolastico
Riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando	Espressioni per identificare aspetti del tempo meteorologico.	Intero anno scolastico

<p>pronuncia e intonazione</p>	<p>Espressioni per chiedere e dire la propria età.                      Formule linguistiche per rivolgere domande sui numeri, colori, oggetti scolastici, le stanze in una casa, i vestiti.                      Ascolto e ripetizione di suoni e parole.                      Ascolto di storie a vignette e riproduzione dei dialoghi rispettando pronuncia e intonazione.</p> <p>Strumento: Libro di testo + CD Audio                      Giochi linguistici interattivi con LIM</p>	
<p>Riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe</p>	<p>Ascolto e memorizzazione di canzoni e filastrocche su: numeri, colori, oggetti scolastici, casa, vestiti, giocattoli, il corpo e la faccia, cibi, azioni.</p> <p>Strumento: Libro di testo + CD Audio                      Giochi linguistici interattivi con LIM</p>	<p>Intero anno scolastico</p>

**FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE**

**INDICATORE PRODUZIONE SCRITTA**

<p><b>COMPETENZA</b></p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p>	
	<p><b>CONOSCERE</b></p>	<p><b>SAPER FARE</b></p>
<p>Scrive vocaboli noti</p>	<p>Conosce la forma scritta di semplici parole note</p>	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• copiare parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe</li> <li>• riprodurre in forma scritta parole e semplici</li> </ul>

		strutture note
--	--	----------------

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Copiare parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe	Scrittura di parole note. Piccole didascalie e fumetti da completare con parole date in disordine.	Intero anno scolastico
Riprodurre in forma scritta parole e semplici strutture note	Anagrammi di parole note. Completamento di parole note con le lettere mancanti.	Intero anno scolastico

## FILONE N° 2: COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE

### INDICATORE RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Rileva semplici analogie e differenze fra le due lingue a livello di pronuncia e di sintassi, con l'aiuto dell'insegnante	Conosce parole relative agli argomenti trattati	Sa osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato

SAPER FARE	ATTIVITÀ'	PERIODO
Sa osservare parole simili come suono	Confronto di parole omofone. Corretta pronuncia di un repertorio di parole memorizzate di uso comune	Intero anno scolastico

	Strumento: Libro di testo + CD Audio Giochi linguistici interattivi con LIM	
--	--	--

### **STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE:**

Sarà privilegiata l'adozione di un approccio ludico – comunicativo. Si farà ricorso a canzoncine, filastrocche, mini-dialoghi, flashcards per proporre in forma ricettiva e produttiva l'apprendimento di parole e brevi frasi. Verranno presentate attività che forniscono agli alunni occasioni per parlare ed ascoltare attraverso la drammatizzazione e il role playing.

Il testo in dotazione e le attività creative e giocose proposte, renderanno l'apprendimento dinamico e motivante. Le attività proposte saranno condotte nella maggior parte dei casi in modo corale, ma nel corso dell'anno si proporranno attività a coppie o in piccoli gruppi. Attraverso alcune festività si introducono alcune conoscenze legate alla cultura e alle tradizioni anglo-americane.

Lo strumento principale di verifica e valutazione degli apprendimenti sarà l'osservazione degli alunni durante lo svolgimento di attività abituali, individuali, di coppia o di piccolo gruppo durante il corso dell'anno, ma si farà ricorso anche a schede strutturate dal docente.

Verrà privilegiato l'uso di:

- canzoni e filastrocche per la memorizzazione di sequenze linguistiche
- storie a vignette per l'apprendimento di lessico e strutture in contesti significativi
- puzzles e giochi per consolidare l'apprendimento e familiarizzare con la forma scritta
- attività di ascolto per sviluppare la comprensione
- giochi tradizionali per far conoscere tradizioni e usanze britanniche (Happy Halloween, Merry Christmas, Happy Easter)