

**Programmazione didattico-educativa di istituto  
 SCUOLA SECONDARIA**

| <b>FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia</b>                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INDICATORE: USO DELLE FONTI</b>                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
| <b>TRAGUARDO DI COMPETENZA</b>                                                                                                      | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                     | <b>CONOSCERE</b>                                                                                                                            | <b>SAPER FARE</b>                                                                                                                                 |
| <b>CLASSE 1^</b><br>Analizza semplici fonti.                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche documentarie e cartografiche)</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere i vari tipi di fonti</li> <li>Usare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni</li> </ul> |
| <b>CLASSE 2^</b><br>Utilizza fonti di vario tipo per ricavare informazioni su eventi storici.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche, documentarie e cartografiche)</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere i vari tipi di fonti</li> <li>Usare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni</li> </ul> |
| <b>CLASSE 3^</b><br>Interpreta e confronta autonomamente fonti di vario tipo per ricavare informazioni su fatti e problemi storici. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche, documentarie, cartografiche, digitali)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere i vari tipi di fonti</li> <li>Usare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni</li> </ul> |

[www.icsbonvesin.edu.it](http://www.icsbonvesin.edu.it)

**FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia**

**INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

| TRAGUARDO DI COMPETENZA                                                                                                             | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | CONOSCERE                                                                                                                                            | SAPER FARE                                                                                                                                                                                  |
| <b>CLASSE 1^</b><br>Comprende testi storici e li sa rielaborare.                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>I principali fenomeni storici, economici e sociali dalla caduta dell'Impero romano al Rinascimento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Selezionare e organizzare le informazioni con mappe</li> <li>Schematizzare le conoscenze acquisite per organizzare gli argomenti studiati</li> </ul> |
| <b>CLASSE 2^</b><br>Comprende testi storici, ricerca e organizza informazioni fondamentali dell'età moderna.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>I principali fenomeni storici, economici e sociali dal Rinascimento al Risorgimento</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Selezionare e organizzare le informazioni con mappe</li> <li>Schematizzare le conoscenze acquisite per organizzare gli argomenti studiati</li> </ul> |
| <b>CLASSE 3^</b><br>Ricerca e organizza le informazioni comprendendo testi storici e rielaborandoli con personale metodo di studio. | <ul style="list-style-type: none"> <li>I principali fenomeni storici, economici e sociali dall'unità d'Italia al mondo contemporaneo</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Selezionare e organizzare le informazioni con mappe</li> <li>Schematizzare le conoscenze acquisite per organizzare gli argomenti studiati</li> </ul> |

**FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia**

**INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI**

| TRAGUARDO DI COMPETENZA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
|-------------------------|----------------------------|
|-------------------------|----------------------------|

|                                                                                                                                                                    | <b>CONOSCERE</b>                                                                                          | <b>SAPER FARE</b>                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CLASSE 1^</b><br>Usa il suo patrimonio culturale e lo collega con i temi affrontati.                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare fenomeni storici e comprendere problemi interculturali e di convivenza civile</li> </ul> |
| <b>CLASSE 2^</b><br>Utilizza il suo patrimonio culturale per mettere in relazione fenomeni storici.                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare fenomeni storici e comprendere problemi interculturali e di convivenza civile</li> </ul> |
| <b>CLASSE 3^</b><br>Usa conoscenze e abilità per comprendere culture diverse e per mettere in relazione i fenomeni storici con i problemi del mondo contemporaneo. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare fenomeni storici e comprendere problemi interculturali e di convivenza civile</li> </ul> |

| <b>FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia</b> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| <b>TRAGUARDO DI COMPETENZA</b>                                               | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |
|                                                                              | <b>CONOSCERE</b>                                                                                                                                     | <b>SAPER FARE</b>                                                                                                                                    |
| <b>CLASSE 1^</b><br>Produce informazioni storiche.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>I principali fenomeni storici, economici e sociali dalla caduta dell'Impero romano al Rinascimento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Schematizzare le conoscenze acquisite</li> <li>Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina</li> </ul> |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CLASSE 2^</b><br>Produce informazioni storiche operando collegamenti.                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>I principali fenomeni storici, economici e sociali dal Rinascimento al Risorgimento</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle</li> <li>Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina</li> <li>Esporre le conoscenze operando collegamenti</li> </ul>   |
| <b>CLASSE 3^</b><br>Produce e organizza informazioni storiche, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. | <ul style="list-style-type: none"> <li>I principali fenomeni storici, economici e sociali dall'unità d'Italia al mondo contemporaneo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse</li> <li>Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</li> </ul> |

#### FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia

##### INDICATORE: ORIENTAMENTO

| TRAGUARDO DI COMPETENZA                                                                                                        | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | CONOSCERE                                                                       | SAPER FARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CLASSE 1^</b><br>Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala attraverso l'utilizzo di grafici e dati statistici. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gli strumenti della geografia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi nello spazio e sulle carte</li> <li>Leggere ed interpretare i vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia</li> <li>Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini...) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali</li> </ul> |
| <b>CLASSE 2^</b><br>Si orienta nello spazio europeo utilizzando                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gli strumenti della geografia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi nello spazio e sulle carte</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| carte di vario genere, grafici e dati statistici.                                             |                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere ed interpretare i vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia</li> <li>• Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali</li> </ul>                                      |
| <b>CLASSE 3^</b><br>Si orienta nello spazio attraverso l'utilizzo degli strumenti geografici. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli strumenti della geografia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi sulle carte</li> <li>• Leggere ed interpretare i vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia</li> <li>• Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini...) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali</li> </ul> |

#### FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia

##### INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'

| TRAGUARDO DI COMPETENZA                                                            | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                    |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | CONOSCERE                                                                     | SAPER FARE                                                                          |
| <b>CLASSE 1^</b><br>Si avvia all'utilizzo del linguaggio della geograficità.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La terminologia specifica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare la terminologia specifica</li> </ul> |
| <b>CLASSE 2^</b><br>Utilizza in maniera adeguata il linguaggio della geograficità. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La terminologia specifica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare la terminologia specifica</li> </ul> |
| <b>CLASSE 3^</b><br>Utilizza opportunamente e consapevolmente                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La terminologia specifica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare la terminologia specifica</li> </ul> |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| il linguaggio della geograficità. |  |  |
|-----------------------------------|--|--|

| <b>FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INDICATORE: PAESAGGIO</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TRAGUARDO DI COMPETENZA</b>                                                                                                                                                                  | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>CONOSCERE</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>SAPER FARE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CLASSE 1^</b><br>Riconosce nei paesaggi italiani e europei i principali elementi fisici e antropici.                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lo spazio fisico italiano. Gli ambienti climatici e i paesaggi. Lo spazio umano: rapporto tra uomo e ambiente.</li> <li>Le città, la popolazione. Agricoltura, industria, settore terziario.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare temi e problemi di tutela del paesaggio italiano come patrimonio naturale e culturale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CLASSE 2^</b><br>Riconosce nei paesaggi italiani e europei gli elementi fisici e antropici significativi mettendoli in relazione.                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le regioni europee: aspetti fisici, socio-economici e culturali di alcuni Stati europei.</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare e confrontare i caratteri dei paesaggi europei</li> <li>Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea</li> <li>Analizzare temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale</li> </ul> |
| <b>CLASSE 3^</b><br>Riconosce e confronta le principali caratteristiche dei paesaggi, in relazione alla loro evoluzione e ai problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le regioni geografiche, continenti, alcuni Stati extraeuropei.</li> </ul>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale</li> <li>Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica)</li> </ul>                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>applicandolo ai continenti extraeuropei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale – storia, geografia

### INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

| TRAGUARDO DI COMPETENZA                                                                                                                                                          | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | CONOSCERE                                                                                                                                                                                  | SAPER FARE                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CLASSE 1^</b><br>Osserva e legge aspetti del sistema territoriale italiano cogliendo le modifiche apportate dall'uomo.                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo spazio umano: rapporti tra uomo e ambiente.</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia</li> <li>• Affrontare i principali problemi ambientali</li> </ul>                       |
| <b>CLASSE 2^</b><br>Osserva, legge e comprende aspetti del sistema territoriale europeo cogliendo le modifiche apportate dall'uomo.                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le regioni europee: ambienti e paesaggi, aspetti socio-economici di alcuni Stati europei in relazione ai rapporti tra uomo e ambiente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa</li> <li>• Analizzare la ricaduta delle attività dell'uomo sull'ambiente</li> </ul>     |
| <b>CLASSE 3^</b><br>Osserva, legge e analizza aspetti di sistemi territoriali complessi, cogliendo e valutando gli effetti dell'azione dell'uomo alle diverse scale geografiche. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcuni stati extraeuropei: ambienti e paesaggi, aspetti socio-economici in relazione ai rapporti tra uomo e ambiente.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai continenti extraeuropei</li> <li>• Analizzare la ricaduta delle attività dell'uomo</li> </ul> |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
|  |  | sull'ambiente |
|--|--|---------------|