PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
Le classi prime svolgeranno solo le prove comuni finali, come deliberato dal collegio docenti. Indicatori: - **ORIENTAMENTO** - **LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'(RAPPRESENTAZIONE DELLO SPAZIO)**	Autonomia Partecipazione Comunicazione Comprensione

2. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA

INDICATORE: ORIENTAMENTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Si orienta nello spazio circostante e riconosce la propria posizione utilizzando semplici punti di riferimento.	Conosce gli indicatori topologici.	Usare gli indicatori topologici per rappresentare la propria posizione.	-Conversazioni libere e guidate sul concetto di spazio. -Esercizi sugli indicatori topologici -Visione di video didattici -Giochi e attività.	Trimestre

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
☏ 0331548306 🖷 0331546802
info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce gli indicatori topologici.	Usare gli indicatori topologici per rappresentare la propria posizione.	-Conversazioni libere e guidate sul concetto di spazio. -Esercizi su alcuni indicatori topologici -Visione di video didattici sugli indicatori topologici. -Giochi e attività	Trimestre

CLASSE SECONDA				
INDICATORE: ORIENTAMENTO				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Si muove consapevolmente nello spazio circostante riconoscendo la propria posizione e quella degli oggetti rispetto ai punti di riferimento.	Conosce gli indicatori topologici e i punti di riferimento.	-Utilizzare gli indicatori topologici e i punti di riferimento per muoversi nello spazio. -Individuare punti di riferimento negli ambienti di vita.	-Conversazioni guidate per il riconoscimento dei vari punti di riferimento che si incontrano nel compiere un tragitto. -Giochi e attività di spostamenti nello spazio scuola utilizzando punti di riferimento.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce gli indicatori topologici e i punti di riferimento.	Utilizzare gli indicatori topologici per muoversi nello spazio.	-Attività e giochi per riflettere sugli spazi circostanti.	Trimestre

INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' (RAPPRESENTARE LO SPAZIO)				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Realizza ed utilizza in situazioni diverse le rappresentazioni grafiche di spazi delimitati.	Riconosce gli elementi fissi e mobili.	-Discriminare e classificare elementi fissi e mobili. -Osservare e rappresentare graficamente gli spazi vissuti.	-Analisi guidata degli spazi/ambienti per rilevare elementi fissi e mobili. -Giochi a comando per riprodurre spostamenti nello spazio.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Riconosce elementi fissi e mobili.	Discriminare elementi fissi e mobili negli spazi vissuti.	Giochi a comando per riprodurre spostamenti nello spazio.	Trimestre

CLASSE TERZA				
INDICATORE:ORIENTAMENTO				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Si orienta in spazi vissuti utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	-Gli indicatori topologici e i punti di riferimento. -I punti cardinali e la loro funzione.	-Orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	-Scoperta di strumenti e metodi per orientarsi di giorno e di notte. -Osservazione e utilizzo di una bussola. -Giochi di orientamento.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	-Gli indicatori topologici e i punti di riferimento. -I punti cardinali e la loro funzione	-Orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Muoversi nello spazio circostante con l'utilizzo degli strumenti compensativi.	Trimestre

3. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (classe prima)

INDICATORE: TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Individua semplici norme per la tutela dell'ambiente. Sviluppa prime forme di sensibilità per la salvaguardia del proprio territorio.	L' ambiente in cui vive.	Comprendere il valore della salvaguardia del proprio ambiente.	-Visione di filmati didattici sull' importanza della salvaguardia del territorio. -Attività laboratoriali in verticale\parallelo, in gruppo e piccolo gruppo	Trimestre

CLASSE TERZA				
INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Legge rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando legende e punti cardinali.	Conosce: - il linguaggio della geo- graficità -la cartografia: vari tipi di carte e loro simbologia	-La geografia e i suoi ambiti di studio. -Distinguere diversi tipi di rappresentazione cartografica.	-Conversazione per scoprire la figura del geografo. -Attività ludica sui suoi collaboratori -Osservazione e rappresentazione dei vari tipi di carte (mappe, carte fisiche, piante, carte politiche e tematiche) -Ricerca individuali o in gruppo di immagini.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce: - il linguaggio della geo- graficità; -la cartografia: vari tipi di carte e loro simbologia.	-La geografia e i suoi ambiti di studio. Riconosce diversi tipi di rappresentazione cartografica.	-Attività ludica per scoprire la figura del geografo. -Attività guidate con l'utilizzo di strumenti compensativi.	Trimestre

4. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (classe prima)

INDICATORE: AUTONOMIA (IMPARARE A IMPARARE)

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Opera in modo costruttivo con gli altri portando a termine il lavoro.	Gli strumenti per lavorare in autonomia.	Lavorare in maniera autonoma.	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Trimestre

5. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (classe seconda)

INDICATORE:SVILUPPO EQUO E SOSTENIBILE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Riconosce l'importanza di un utilizzo delle risorse ambientali. Riconosce le modificazioni apportate dall'uomo sul proprio territorio.	Gli elementi naturali ed antropici.	Individuare comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente	Visione di filmati didattici e attività laboratoriali in verticale\parallelo, in gruppo e piccolo gruppo.	Trimestre

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (classe seconda)				
INDICATORE: AUTONOMIA (IMPARARE A IMPARARE)				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Opera in modo costruttivo con gli altri portando a termine il proprio lavoro.	Gli strumenti per lavorare in autonomia, anche in piccoli gruppi.	Lavorare in maniera autonoma, anche in piccoli gruppi	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Trimestre

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA				
INDICATORE:TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO (classe terza)				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Riconosce le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili. Sviluppa atteggiamenti di sensibilità per la salvaguardia del proprio territorio. Individua i diversi patrimoni culturali.	I luoghi caratteristici del proprio territorio.	Rispettare i luoghi del proprio territorio evitando la messa in atto di comportamenti che possono danneggiarli.	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Trimestre

7. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (classe terza)

INDICATORE: AUTONOMIA (IMPARARE A IMPARARE)

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Opera in modo sempre più autonomo ed inizia ad affrontare attività progettuali, anche in gruppo.	La padronanza degli strumenti per il lavoro autonomo.	Lavorare in modo sempre più autonomo e comincia a progettare il proprio lavoro.	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Trimestre

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano, 12.10.2026	**Augusta DELLA CORTE**	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 12.10.2026

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	**Firma**
DELLA CORTE AUGUSTA	Augusta Della Corte
GROZAVU FLORENTINA	Grozavu Flo
ZAPPIA VALERIA	Zappia Valeria
D'ANTUONO ROSA	Rosa D'Antuono
PISCIOTTA ALBANESE ZAIRA	Zaira Pisciotta Albanese
SPREAFICO MARTA	Spio M.
DIANO ANNALISA	Annalisa Diano
ALESSANDRA NEGRELLI	Alessandra Negrelli
BETTONI LEA	Lea Bettoni
UTTALE NATASHA	Natasha Uttale
CARBONÒ GIUSEPPINA	Giuseppina Carbonò