PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUARTE-QUINTE

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
• Orientamento • Linguaggio della geograficità	Autonomia Partecipazione

INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE QUARTA

INDICATORE: ORIENTAMENTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	• Gli indicatori topologici • i punti cardinali • mappe • carte geografiche	Sa: orientarsi nello spazio utilizzando piante, semplici carte stradali e individuando i punti di riferimento	Interpretazione e rappresentazione delle carte geografiche per individuare il luogo o il paese in base ai punti cardinali.	PRIMO TRIMESTRE
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conoscere semplici indicatori topologici.	Orientarsi nello spazio utilizzando semplici piante.	Rappresentazione di semplici tipi di carte.	PRIMO TRIMESTRE

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
☎ 0331548306 🖷 0331546802
info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

CLASSE QUARTA				
INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ (rappresentare lo spazio)				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Legge e interpreta vari tipi di carte geografiche ricavandone informazioni (dati e cartografia)	• Grafici e tabelle per organizzare dati • i simboli convenzionali	Sa: • Saper raccogliere ed organizzare dati • interpretare grafici e/o tabelle	Uso e ricerca dei dati per l'elaborazione grafica.	PRIMO TRIMESTRE
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Riconoscere semplici simboli convenzionali.	Saper raccogliere semplici dati.	Riconoscere semplici dati.	PRIMO TRIMESTRE

CLASSE QUINTA				
INDICATORE: ORIENTAMENTO				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici, i punti cardinali e le coordinate geografiche.	• Gli indicatori topologici • i punti cardinali • carte geografiche	Sa: orientarsi e muoversi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Uso delle carte geografiche	PRIMO TRIMESTRE
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conoscere semplici indicatori topologici.	Orientarsi nello spazio utilizzando semplici piante.	Rappresentazione di semplici tipi di carte.	PRIMO TRIMESTRE

CLASSE QUINTA				
INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ (rappresentare lo spazio)				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Ricava informazioni geografiche da fonti cartografiche e digitali.	Le caratteristiche e la simbologia di carte geografiche di diversa tipologia: fisica, politica, tematica, cartogrammi.	Sa: utilizzare, leggere ed analizzare carte geografiche e tematiche.	Uso delle carte geografiche. Uso delle diverse tipologie di carte	PRIMO TRIMESTRE
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Riconoscere semplici simboli convenzionali.	Saper raccogliere semplici dati.	Riconoscere semplici dati.	PRIMO TRIMESTRE

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM) QUARTA				
INDICATORE: SVILUPPO EQUO E SOSTENIBILE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Riconosce la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema nonché di un utilizzo corretto delle risorse ambientali. Riconosce le modificazioni apportate dall'uomo sul proprio territorio identificando il loro impatto ambientale.	Il ruolo dell'intervento umano nella trasformazione dei sistemi naturali	Sa. classificare e descrivere le risorse in base a criteri di rinnovabilità.	Conversazione e visione di filmati sull' importanza dell'ecosistema.	PRIMO TRIMESTRE

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM) QUINTA				
INDICATORE: SVILUPPO EQUO E SOSTENIBILE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Riconosce la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Riconosce le modificazioni apportate dall'uomo sul proprio territorio e analizza il loro impatto ambientale.	Il ruolo dell'intervento umano nella trasformazione dei sistemi naturali.	Sa: identificare i vantaggi per l'ambiente di esperienze virtuose.	Conversazione e visione di filmati sull'importanza dell'ecosistema e tutela l'ambiente.	PRIMO TRIMESTRE

MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
• Esposizione orale	
• Test oggettivi (es. a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
• Compito di realtà	Produzione di mappe, schemi
• Osservazione in itinere (es. tramite check-list, lezione dialogata)	Lavori di gruppo, partecipazione in classe

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano, 12.10.2026	**Augusta DELLA CORTE**	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 12.10.2026

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	**Firma**
DELLA CORTE AUGUSTA	Augusta Della Corte
GROZAVU FLORENTINA	Grozavu Flo
ZAPPIA VALERIA	Zappia Valeria
D'ANTUONO ROSA	Rosa D'Antuono
PISCIOTTA ALBANESE ZAIRA	Zaira Pisciotta Albanese
SPREAFICO MARTA	Spio M.
DIANO ANNALISA	Annalisa Diano
ALESSANDRA NEGRELLI	Alessandra Negrelli
BETTONI LEA	Lea Bettoni
UTTALE NATASHA	Natasha Uttale
CARBONÒ GIUSEPPINA	Giuseppina Carbonò