PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **Trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**
CL. **PRIME**
SCUOLA SECONDARIA

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
Indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**Indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
Schemi motori di base	• Capovolta; • Salto; • Equilibrio; • Corsa; Rotolare; • Strisciare; • Scavalcare; • Impegno; • Partecipazione alle attività;

2. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
INDICATORE: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Sperimenta nuove situazioni motorie	Schema motori di base	Organizzare vari gesti motori	Percorsi motori	Settembre/Ottobre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
☏ 0331548306 🖷 0331546802
info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

	Schemi motori di base	Eseguire vari gesti motori	Percorsi motori personalizzati	Settembre/Ottobre

INDICATORE: LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Utilizza semplici situazioni comunicativo-relazionali per entrare in relazione con gli altri	Il linguaggio corporeo spontaneo	Muovere il corpo in modo armonico	Giochi pre-sportivi	Settembre/Ottobre/Novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Il linguaggio corporeo spontaneo	Muovere il corpo in modo armonico	Giochi pre-sportivi	Settembre/Ottobre/Novembre

INDICATORE: SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Adotta comportamenti adeguati per la propria sicurezza.	Le elementari norme di igiene	Partecipare al lavoro con l'abbigliamento sportivo	Teoria dell'igiene/cambiarsi dopo ogni attività	Settembre/Ottobre/Novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Le elementari norme di igiene	Partecipare al lavoro con l'abbigliamento sportivo	Teoria dell'igiene/cambiarsi dopo ogni attività	Settembre/Ottobre/Novembre

3. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)

INDICATORE: IL SÉ E L'ALTRO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.	● Il dovere di contribuire alla buona qualità della vita in società ● Le pari dignità tra le persone ● Il rispetto della diversità	● Accettare e rispettare gli altri: compagni, adulti e coetanei	Attività motoria Fairplay	Settembre-dicembre

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
☐ Prove pratiche	3

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano, 10/09/2026	**Moris Ferrario**	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 10/09/2026

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	**Firma**
Ferrario Moris	
Re Garbagnati Antonella	

Trupia Giovannipio	