PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**
**CL. SECONDE**
SCUOLA SECONDARIA

| **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI** | |
|---|---|
| **Indicatori utilizzati nelle prove di ingresso** | **indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)** |
| Capacità coordinative e condizionali | Combinazione motoria; differenziazione motoria, orientamento spazio temporale; ritmo; equilibrio; forza; resistenza; velocità;tabelle di riferimento standardizzate; impegno; partecipazione alle attività; |

| **2. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **INDICATORE: LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA** | | | | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** | **CONTENUTI/ATTIVITÀ** | **PERIODO/ORE** |
| Utilizza consapevolmente gli aspetti comunicativo-relazionali per | Il linguaggio corporeo – espressivo | Padroneggiare le capacità coordinative | Percorsi motori | Settembre/Ottobre |



Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
☏ 0331548306 🖷 0331546802
info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

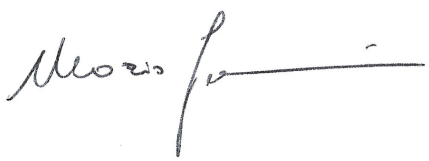
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| rapportarsi con gli altri. | **OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)** | | | |
| | Il linguaggio corporeo – espressivo | Utilizzare le capacità coordinative | Percorsi motori personalizzati | Settembre/Ottobre |

| **INDICATORE: SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** | **CONTENUTI/ATTIVITÀ** | **PERIODO/ORE** |
| **Adotta comportamenti adeguati per la propria e altrui sicurezza.** | Le elementari norme di igiene e le modificazioni nel proprio corpo | Riconoscere le fondamentali norme relative alla sicurezza dei vari ambienti per prevenire gli infortuni | Prevenzione e primo soccorso | Ottobre/Novembre |
| | **OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)** | | | |
| | Numeri di emergenze, le elementari norme di igiene personali | Saper allertare i soccorsi in modo efficace | Prevenzione e primo soccorso con schede visive e video; | Ottobre/Novembre |

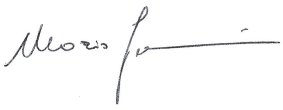
| **3. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **INDICATORE: Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4**<br>**Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.** | | | | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** | **CONTENUTI/ATTIVITÀ** | **PERIODO/ORE** |
| Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la | Comportamenti corretti per la propria sicurezza e quella altrui | • Promuovere un salutare stile di vita | Presentazione dei diversi tipi di infortunio e le loro cause; realizzazione di contenuti sulla sicurezza | Ottobre/Novembre |

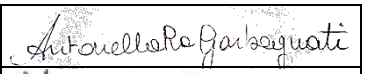
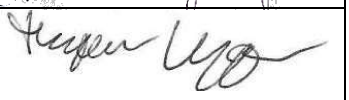
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; | | | | |

| 4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO | |
|---|---|
| ☐ Test oggettivi (a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento) | 1 |
| ☐ Prove pratiche | 3 |

| Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare | | |
|---|---|---|
| *data* | *nome e cognome* | *firma* |
| *Legnano, 10/09/2026* | **Moris Ferrario** |  |

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 10/09/2026

| DOCENTI DIPARTIMENTO | |
|---|---|
| **Cognome - Nome** | **Firma** |
| Ferrario Moris |  |

| | |
|---|---|
| Re Garbagnati Antonella |  |
| Trupia Giovannipio |  |