

**Programmazione didattico-educativa di istituto
 SCUOLA DELL'INFANZIA**

FILONE 8 Consapevolezza ed espressione culturale - Religione		
INDICATORE: DIO E L'UOMO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<u>Livello 0</u> Si mostra curioso nei confronti delle nuove esperienze.		
<u>3 anni</u> Si sente accolto Sperimenta che stare insieme agli altri è bello Sperimenta la dimensione del gruppo Osserva la grandezza e la bellezza	• Conosce l'ambiente scuola per crescere • Conosce la natura circostante (giardino) • Conosce la varietà e la bellezza del Creato	• Ascolta canzoni di presentazione • Partecipa alle attività grafico pittoriche • Prova piacere nel movimento, accompagnato a brevi canti di gioia • Libera manipolazione di elementi naturali • Gioca all'imitazione degli animali • Gioca con il corpo a dar forma agli elementi

www.icsbonvesin.edu.it

della natura		creati da Dio che popolano la terra • Canta parole di ringraziamento
<u>4 anni</u> Sperimenta forme di relazione significative tra pari e con gli adulti, anche in ambito religioso Coglie la realtà come segno della presenza di Dio Riconosce il mondo come dono di Dio Manifesta le proprie emozioni con l'esperienza religiosa Impara che il mondo è come una casa da abitare insieme	• Conosce le bellezze del Creato • Conosce che bellezza e armonia del Creato riflettono la bontà di Dio • Conosce la varietà, la diversità, la bellezza del mondo	• Ascolta semplici brani dalla Bibbia (Genesi) • Descrive le bellezze del Creato cominciando dalle più vicine • Racconta brevi frasi collegate al racconto, nella conversazione guidata • Ascolta e interpreta con mimica-gestuale canti di ringraziamento, di lode • Associa elementi del mondo animale- vegetale e del firmamento al dono di Dio e li rappresenta con il disegno • Osserva alcune opere d'arte a tema • Associa gli elementi naturali attribuendone il colore • Gioca rappresentando gli animali e altre creature della terra e del cielo
<u>5 anni</u> Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio	• Conosce il Creato dono di Dio Padre • Conosce che le bellezze del Creato sono da condividere con tutti gli esseri viventi • Conosce come le creature meritino	• Ascolta e comprende la narrazione di semplici brani dal 1° capitolo della Genesi • Accoglie e riflette le stimolazioni che l'insegnante fornisce

Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.	gratitudine ,cura, rispetto • Conosce l'atto di Dio, incentrato sull'amore per la varietà, la diversità, la ricchezza della vita	• Descrive con parole chiave le immagini che ritraggono la creazione nella sua ciclicità • Racconta con linguaggio semplice immagini di arte • Utilizza tecniche pittoriche-manipolative alla realizzazione di semplici elementi in natura • Co-costruisce cartelloni rappresentanti la storia della creazione • Manipola con il pongo per dare forma alla natura del Creato • Intona canti di gioia, di ringraziamento
--	--	--

FILONE 8 Consapevolezza ed espressione culturale - Religione

INDICATORE: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<u>Livello 0</u> Riconosce le principali figure della religione cristiana: Gesù e Maria.		
<u>3 anni</u>	• Conosce i principali momenti della nascita di	• Ascolta canti della tradizione cristiana

Coglie il clima di gioiosa attesa del Natale Coglie l'edificio Chiesa come luogo di preghiera	Gesù • Conosce il nome della mamma di Gesù e la risposta data all'angelo • Conosce alcune parole di semplici preghiere	• Prova e memorizza semplici parole del canto supportato dalla gestualità • Partecipa alla drammatizzazione dell'annunciazione • Sperimenta un percorso verso il presepe rappresentando i pastori
<u>4 anni</u> Osserva i simboli del Natale Riconosce segni, simboli e personaggi del Natale Scopre in Maria l'atteggiamento di dono di condivisione Identifica l'edificio Chiesa come luogo di incontro tra persone che condividono l'amicizia con Dio Coglie l'edificio Chiesa come incontro della comunità per le feste cristiane	• Conosce alcuni termini del linguaggio cristiano che rimandano alla storia della Natività • Conosce immagini legate agli avvenimenti della nascita di Gesù • Conosce gesti, parole, ruoli che appartengono alla dimensione religiosa del Natale	• Ascolta il racconto di Gesù bambino • Associa la storia di Gesù a tutti i bambini: per crescere ha avuto bisogno degli altri (famiglia-amici) • Mette in sequenza poche immagini del racconto di Gesù • Partecipa a drammatizzazioni
<u>5 anni</u> Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità	• Conosce il calendario dell'Avvento • Conosce la festa dell'Annunciazione che prepara al Natale • Conosce il significato del Natale= nascita di Gesù	• Costruisce forme che rimandano alla simbologia religiosa del Vangelo: cometa, capanna, casa di Maria • Attività linguistico-espressiva-manipolativa • Ascolta brani dal Vangelo

di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	• Conosce la Chiesa come comunità di persone raccolte in ascolto , in preghiera a Dio	• Partecipa alla conversazione guidata in ambito • Si esprime raccontando un'esperienza vissuta con la comunità nella sua Chiesa • Ricerca, ritaglia materiale che simboleggia la Chiesa • Ricerca immagini legate alla figura di Maria di Gesù • Accenna ai canti della tradizione natalizia • Intona canti contemporanei religiosi
--	---	---

FILONE 8 Consapevolezza ed espressione culturale - Religione		
INDICATORE: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<u>Livello 0</u> Espone oralmente la sua esperienza con semplici parole o attraverso lo scarabocchio.		

<u>3 anni</u> Impara a comunicare momenti vissuti della festa Scopre nei racconti del Vangelo la persona di Gesù Sperimenta la gioia di sentirsi amato e protetto	• Conosce la persona di Gesù cresciuto come tutti i bambini del suo tempo • Conosce le parole significative per avvicinarsi alla Natività • Conosce alcuni segni della Pasqua simboli di rinascita della vita a primavera, della nascita nell'uovo	• Ascolta semplici racconti evangelici • Osserva immagini da associare ai racconti • Interpreta con il corpo il canto • Decora , pittura figure che riprendono la storia del Vangelo • Interpreta con il movimento alcuni elementi del Creato
<u>4 anni</u> Impara alcuni termini del linguaggio cristiano Osserva i segni delle Pasqua Riconosce alcune parole che sente pronunciare nel tempo pasquale e le associa al simbolo	• Conosce in Gesù un esempio di amore e di amicizia • Conosce il messaggio fondamentale di Gesù • Conosce i segni della celebrazione natalizia e pasquale nella comunità cristiana • Conosce la vita dei protagonisti di alcuni racconti biblici	• Ascolta e narra in parole semplici il contenuto dei brani • Utilizza le parole apprese in ambito religioso • Utilizza tecniche grafico-pittoriche per i suoi elaborati a tema religioso • Partecipa alla lettura dei disegni • Offre il suo contributo verbale ampliando le risposte • Individua su richiesta gli elementi che sono presenti nel Creato
<u>5 anni</u> Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per	• Conosce alcuni aspetti dell'ambiente geografico e storico in cui è vissuto Gesù • Conosce alcuni episodi della vita pubblica di Gesù • Conosce alcuni racconti biblici dell'Antico	• Padroneggia nell'attività grafico-pittorica esprimendosi sull' elaborato • Ascolta la narrazione di un episodio dal Nuovo-Antico Testamento • Padroneggia su alcuni termini del linguaggio

poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso; impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	Testamento • sul popolo ebraico • Conosce le principali feste cristiane • Conosce i segni e i simboli e alcuni canti della festa del Natale e della Pasqua, relativi alla tradizione cristiana • Conosce il significato della parola risurrezione • Conosce alcune parole delle principali preghiere	cristiano • Nomina e riconosce le bellezze del Creato dono comune di Dio • Formula semplici frasi dal contenuto religioso • Realizza al tavolo con materiali messi a disposizione, elaborati in gruppo o singolarmente • Intona canti religiosi contemporanei e/o della tradizione • Accompagna il canto con gesti e movimenti imitativi
--	---	---

FILONE 8 Consapevolezza ed espressione culturale - Religione

INDICATORE: I valori etici e religiosi

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Livello 0 Conosce semplici valori legati all'ambito		

famigliare.		
<u>3 anni</u> Conosce i primi comportamenti di accoglienza e donazione Sperimenta la dimensione del gruppo come modalità per fare, imparare, condividere	• Conosce i termini che lo aiutano nella serena relazione con i compagni • Conosce le parole che gli permettono di esprimere in modo semplice il proprio vissuto religioso	• Comunica all'altro con il linguaggio non verbale la sua relazione autentica in atto • Allena lo sguardo per cogliere l'altro con gesti di saluto • Manifesta con gioia la relazione con il piccolo gruppo
<u>4 anni</u> Percepisce gradualmente la regola dell'amore di Gesù Riconosce nei segni del corpo l'esperienza di riconciliazione, di fiducia Manifesta la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni con l'esperienza religiosa Sperimenta relazioni di collaborazione e di perdono anche attraverso gesti significativi	• Conosce l'importanza di alcuni atteggiamenti e gesti significativi per sentirsi integrati nel gruppo • Conosce alcuni atteggiamenti di pace di amore del messaggio evangelico	• Esegue semplici giochi con regole • Comunica a parole le proprie emozioni • Attribuisce un valore socio-affettivo ai gesti di saluto • Arricchisce la visuale sul mondo • Attinge qualche elemento della visuale dell'altro • Coglie attraverso le immagini, le parole, la regola dell'amore di Dio per l'umanità • Acquisisce atteggiamenti di maggior sicurezza di sé, di autocontrollo e di rispetto per gli altri • R-accoglie nel quotidiano l'esperienza dei ruoli, dei limiti per lavorare nel gruppo • Formula con spontaneità espressioni verbali offerte dalla tradizione cattolica • Ricerca segni della comunità cristiana

<u>5 anni</u> Riconosce ciò che è bene e ciò che è male; riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	• Conosce in alcuni racconti del Vangelo, l'insegnamento di Gesù e sperimenta relazioni serene con gli altri • Conosce l'importanza della fiducia reciproca e di alcuni gesti significativi per far parte di un gruppo • Conosce che Gesù è Figlio di Dio, Padre buono	• Riflette sugli aspetti positivi e/o negativi di alcune dinamiche relazionali • Si prende cura dell'altro • E' rispettoso di sé , degli altri e della realtà attorno • Comunica con un comportamento di apertura verso gli altri • Formula ipotesi su ciò che è bene e ciò che è male • Pone domande • Ascolta il pensiero ,i gesti, le parole di Gesù rispetto all'inclusione •