



## Istituto Comprensivo Statale Bonvesin de la Riva

Via Bonvesin de la Riva, 1 20025 Legnano (MI) Tel: +39 0331 548306 - Fax: +39 0331 546802  
info@icsbonvesin.edu.it miic8d9008@pec.istruzione.it Codice meccanografico: miic8d9008  
Codice fiscale: 92044520150 © 2018 - Privacy policy & Cookies - AgID

**A:**  
**Albo**  
**Alunni e Famiglie**  
**Scuola primaria**  
**Sito sezione PNRR**

*Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).*

*Beyond the borders - Un ponte tra STEM e linguaggi per il futuro*

*IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30992*

*CUP J34D23002650006*

### **Avviso di selezione allievi scuola primaria per l’ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Regolamento (UE) 12/02/2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28/09/2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”
- VISTO il DM del MIM n. 65 del 12/04/2023 recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”
- VISTO l’allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO l’allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTA la Nota MIM prot. n. 132935 del 15/11/2023 con la quale sono state diramate le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare
- VISTO l’atto di concessione prot. n° 13904 del 30/01/2024 del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30992 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 006/11 gennaio 2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato

[www.icsbonvesin.edu.it](http://www.icsbonvesin.edu.it)

approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di alunni della scuola primaria e secondaria partecipanti ai moduli di potenziamento previsti dal progetto "Beyond the borders - Un ponte tra STEM e linguaggi per il futuro" che si terranno nel corso dell'a.s. 24-25

**DISPONE**

La pubblicazione del presente avviso di selezione di alunni della scuola primaria per l'attivazione dei moduli formativi nel corso dell'a.s. 24-25 del Progetto "Beyond the borders - Un ponte tra STEM e linguaggi per il futuro", come di seguito specificato.

**Articolazione e durata del corso:**

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni:

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>					
<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Contenuto</b>	<b>Svolgimento attività</b>	<b>Classi</b>	<b>Durata</b>
Competenza digitale	<b>Coding unplugged</b>	Introduzione al pensiero computazionale	<b>SABATO</b> <b>h. 08:30-10:30</b> 5 Ottobre / 21 Dicembre	Quarte e quinte	20 ore
Competenza digitale	<b>Prima robotica</b>	Sviluppo competenze di programmazione per computer e skills quali il problem solving, la creatività, il lavoro di squadra, il rispetto delle regole	<b>SABATO</b> <b>h. 10:30-12:30</b> 5 Ottobre / 21 dicembre	Prime, seconde e terze	20 ore
Competenza multilinguistica	<b>English for fun</b>	Apprendimento dell'inglese, tramite canzoni, filastrocche e giochi che permettono di mettere in pratica le nozioni imparate in maniera divertente.	<b>SABATO</b> <b>h. 10:30-12:30</b> 5 Ottobre / 21 Dicembre	Quarte e quinte	20 ore
Competenza digitale	<b>Coding unplugged</b>	Introduzione al pensiero computazionale	<b>SABATO</b> <b>h. 08:30-10:30</b> 1 Febbraio / 8 maggio	Quarte e quinte	20 ore
Competenza digitale	<b>Prima robotica</b>	Sviluppo competenze di programmazione per computer e skills quali il problem solving, la creatività, il lavoro di squadra, il rispetto delle regole	<b>SABATO</b> <b>h. 10:30-12:30</b> 1 Febbraio / 8 maggio	Prime, seconde e terze	20 ore

### **Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

Il corso è rivolto a max n. **20** partecipanti per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2024-25 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

### **Sede e periodo di svolgimento**

Il percorso formativo sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria si svolgerà **presso la scuola secondaria Bonvesin nei giorni e nelle date indicate in tabella.**

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

### **Modalità presentazione domanda**

Il candidato presenterà domanda di preiscrizione compilando entro il giorno **26 SETTEMBRE 2024** il modulo disponibile al seguente link:

<https://www.icsbonvesin.edu.it/questionari/attivazione-percorsi-formativi-per-alunni-scuola-primaria-pnrr-dm-65-2023-as-2024-2025/628/>

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media delle proposte di voto riportate nel documento di valutazione dell'a.s. 2023-24
- 2) Il giudizio di comportamento  
a parità di punteggio sarà preso in esame:
- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe

Una volta definita la graduatoria dei partecipanti, i genitori dei candidati selezionati tramite comunicazione su Registro Elettronico e saranno invitati a perfezionare la domanda presso la segreteria.

Alla segreteria didattica dell'Istituto dovrà essere presentata **successivamente all'accoglimento della domanda** la seguente documentazione:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La modulistica sarà messa a disposizione successivamente all'accoglimento della domanda.

Ogni candidato può chiedere di partecipare a una o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a più edizioni il DS si riserva di accogliere le richieste sulla base delle iscrizioni pervenute.

### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

### **Graduatoria finale**

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà reso, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, tramite Registro Elettronico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Elena Osnaghi

(Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005)