

**Programmazione didattico-educativa di istituto
 SCUOLA SECONDARIA**

FILONE 6: Competenze sociali e civiche		
INDICATORE: HA CURA E RISPETTO DI SÉ, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE COME PRESUPPOSTO DI UN SANO E CORRETTO STILE DI VITA		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^A Sviluppa un atteggiamento responsabile rispetto alla cura della propria persona e dell'ambiente in cui vive.	Conosce l'ambiente vicino: spazi vissuti dell'ambiente naturale ed antropizzato	Si muove negli spazi a lui familiari rispettando il senso civico
CLASSE 2^A Apprezza e rispetta l'ambiente naturale e sociale. Ricerca comportamenti corretti volti ad un sano stile di vita. Utilizza i mezzi di comunicazione a disposizione in modo abbastanza efficace.	Conosce la ricaduta dei problemi ambientali e di abitudini di vita scorrette sulla salute	Agisce in modo responsabile nei confronti dello spazio che lo circonda ponendo attenzione alle conseguenze negative di un cattivo uso dei mezzi di comunicazione

<u>CLASSE 3^</u> Riconosce il valore dell'ambiente che lo circonda e si mostra propositivo per la sua tutela. Riconosce, ricerca e applica a sé stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione. Utilizza in modo efficace e responsabile i mezzi di comunicazione rispetto alle proprie necessità di studio e di socializzazione. Manifesta interesse per i problemi del mondo contemporaneo.	• Conosce l'ambiente vicino e i comportamenti da rispettare per tutelare la salute propria e altrui	• Si prende cura della propria persona e degli spazi quotidiani attivando comportamenti adeguati

FILONE 6: Competenze sociali e civiche

INDICATORE: RISPETTA LE REGOLE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<u>CLASSE 1^</u> Applica le regole stabilite nel gruppo. Si impegna a rispettare le regole condivise. Riconosce l'autorità dell'adulto.	- Le regole del vivere comune nelle attività individuali e collettive rispettando i ruoli - Il regolamento d'Istituto	- Applica correttamente le regole condivise - Applica le norme stabilite nel regolamento d'Istituto
<u>CLASSE 2^</u> Prende coscienza delle regole utili al buon funzionamento del gruppo. Riconosce l'autorità formale con la quale interagisce.	- L'importanza dell'appartenenza al gruppo classe - La differenza dei ruoli	- Applica correttamente le regole del vivere civile nelle attività individuali e collettive - Rispetta l'autorità
<u>CLASSE 3^</u> Collabora a definire regole utili al buon funzionamento del gruppo e le rispetta. Riconosce l'autorità formale con la quale interagisce costruttivamente.	- Le regole della convivenza civile - Il significato di gruppo, di comunità, di società e di cittadino	- Agisce rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere e di provenienza - Adatta i comportamenti e le modalità comunicative ai diversi contesti

FILONE 6: Competenze sociali e civiche

INDICATORE: COLLABORA CON GLI ALTRI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<u>CLASSE 1^</u> Partecipa a scambi comunicativi attraverso differenti linguaggi adeguandoli ai diversi contesti. Comprende il valore del patrimonio storico-culturale e prova a confrontarsi con le realtà che lo circondano.	• Conosce le regole della convivenza civile necessaria ad una collaborazione costruttiva • Conosce i principali valori del patrimonio storico culturale all'interno del quale vive	• Applica le regole della convivenza civile: esprime il proprio vissuto e ascolta le esperienze raccontate dai compagni • Osserva la società che lo circonda e ne riconosce i valori
<u>CLASSE 2^</u> Si relaziona a nuovi contesti utilizzando linguaggi adeguati ai vari scopi e per stringere rapporti con i compagni. Comprende il valore del patrimonio storico-culturale che analizza per confrontarlo con la realtà circostante.	• Conosce le regole della convivenza civile necessaria ad una collaborazione costruttiva • Conosce i valori essenziali del patrimonio storico culturale all'interno del quale vive	• Applica le regole della convivenza civile, confrontando le proprie esperienze con quelle del gruppo dei pari • Osserva la società che lo circonda e quella di altre realtà con le quali viene in contatto e ne condivide i valori
<u>CLASSE 3^</u> Utilizza gli aspetti comunicativo relazionali dei vari linguaggi per confrontarsi e stabilire rispettose e buone relazioni con gli altri. Comprende che la conoscenza del patrimonio storico-culturale è un valore	• Conosce le regole della convivenza civile necessarie ad una collaborazione costruttiva • Conosce i valori del patrimonio storico	• Applica le regole della convivenza civile, esprime le proprie esperienze confrontandole in un dibattito costruttivo

imprescindibile per interpretare il presente.	culturale all'interno del quale vive e li condivide	Rispetta i valori di una società multietnica
---	---	--

FILONE 6: Competenze sociali e civiche		
INDICATORE: SI IMPEGNA PER PORTARE A COMPIMENTO IL LAVORO INIZIATO, DA SOLO O INSIEME AGLI ALTRI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<u>CLASSE 1^</u> Si assume la responsabilità delle proprie azioni all'interno dei compiti a lui assegnati. E' consapevole dei propri doveri e diritti.	- Conosce i propri diritti e doveri - Conosce le conseguenze del proprio comportamento	- Si rapporta con i compagni e gli adulti in modo consono - È in grado di seguire le regole della comunità in cui vive
<u>CLASSE 2^</u> Sceglie in modo consapevole i propri comportamenti e agisce in modo coerente per migliorare il proprio stile di vita personale e comunitario.	Conosce la necessità delle regole della convivenza civile	È in grado di eseguire compiti in gruppo, rispettando i ruoli e le opinioni altrui
<u>CLASSE 3^</u> Si assume responsabilità per la realizzazione di compiti assunti, anche complessi, individuali e collettivi.	- Conosce e rispetta il valore delle diversità - Conosce il concetto di democrazia, giustizia e uguaglianza	- Promuove il confronto di idee ed esperienze - Promuove l'apprendimento cooperativo

