

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

	Nucleo fondante	Livello di competenza
1.	Ascolto e comprensione di immagini e/o testi.	A Legge e interpreta in maniera analitica immagini e/o testi. Comprende il significato di un messaggio articolato e complesso. Riconosce i personaggi e il loro ruolo, il contesto, il tempo.
		B Legge in maniera analitica immagini e/o testi. Comprende il significato di un messaggio complesso. Riconosce i personaggi e il loro ruolo, il contesto, il tempo.
		C Legge immagini e/o testi. Comprende il significato globale di un messaggio. Riconosce i diversi personaggi e il loro ruolo, il contesto, il tempo.
		D Legge immagini e/o testi. Comprende, attraverso domande guida, gli elementi essenziali di un semplice messaggio. Riconosce i diversi personaggi, il contesto, il tempo.
2.	Comunicazione orale e/o scritta.	A Racconta, espone e sintetizza con originalità, ordine, coerenza, correttezza formale, tenendo conto di situazioni, argomenti, scopi, destinatari. Esprime opinioni personali, operando collegamenti e sostenendo le proprie riflessioni con argomentazioni.
		B Racconta, espone e sintetizza con ordine, coerenza, correttezza formale, tenendo conto di situazioni, argomenti, scopi, destinatari. Esprime opinioni personali, esponendo le proprie riflessioni.
		C Racconta e espone una vicenda con ordine e correttezza formale. Esprime in maniera semplice opinioni personali, esponendo le proprie riflessioni.
		D Racconta nelle linee generali, utilizzando frasi brevi, una semplice vicenda, con il supporto di domande guida. Esprime opinioni personali in maniera essenziale.
3.	Acquisizione del lessico.	A Comprende il lessico di alto uso e lo utilizza in modo appropriato e articolato, ricercando sinonimi e contrari per arricchire il proprio linguaggio. Adatta il registro al contesto comunicativo e agli interlocutori. Utilizza con proprietà i termini specifici dei diversi ambiti.
		B Comprende ed utilizza in modo appropriato un lessico ricco, ricercando i termini non noti per migliorare il proprio linguaggio. Adatta il registro al contesto comunicativo e agli interlocutori. Utilizza i termini specifici dei diversi ambiti.
		C Comprende ed utilizza il lessico fondamentale in modo appropriato. Adatta il registro al contesto comunicativo e agli interlocutori. Utilizza i termini specifici degli ambiti più comuni.

		D Comprende ed utilizza il lessico di uso quotidiano. Adatta il registro a semplici contesti comunicativi.
4.	Riflessione sulla lingua.	A Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze morfosintattiche, formulando frasi articolate e sintatticamente corrette. B Applica in situazioni diverse le conoscenze morfosintattiche, formulando frasi articolate e sintatticamente corrette. C Applica in situazioni diverse le conoscenze morfosintattiche, formulando semplici frasi sintatticamente corrette. D Applica in situazioni comuni le conoscenze morfosintattiche, formulando semplici frasi globalmente corrette, seguendo le indicazioni dell'insegnante.