

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

Ascoltare, comprendere e comunicare messaggi di diverso genere in forma orale e scritta

Classe quinta

LIVELLO	DESCRITTORI
OTTIMO	Ascolta, comprende e comunica messaggi articolati in modo autonomo e consapevole anche in situazioni complesse . Legge e comprende in modo autonomo il significato di un testo. Ricava le informazioni principali e utilizza in modo appropriato e pertinente i vocaboli appresi. Si esprime correttamente , utilizzando un lessico ricco. Scrive testi sintatticamente corretti in modo ordinato e autonomo. Svolge i compiti con continuità .
DISTINTO	Ascolta, comprende e comunica messaggi in modo autonomo e consapevole anche in situazioni complesse . Legge e comprende in modo autonomo il significato di un semplice testo. Ricava le informazioni principali e utilizza in modo appropriato i vocaboli appresi. Si esprime correttamente , utilizzando un lessico ricco. Scrive testi sintatticamente corretti in modo ordinato e autonomo. Svolge i compiti con continuità .
BUONO	Ascolta, comprende e comunica messaggi in modo abbastanza autonomo e consapevole , in situazioni proposte in precedenza. Legge e comprende in modo abbastanza autonomo il significato di un semplice testo. Ricava le informazioni principali e utilizza in modo appropriato i vocaboli appresi. Si esprime correttamente , utilizzando un buon lessico. Scrive brevi testi generalmente corretti e in modo autonomo. Svolge i compiti con continuità .
DISCRETO	Ascolta, comprende e comunica messaggi in modo parzialmente autonomo e in situazioni proposte in precedenza. Legge e comprende in modo abbastanza autonomo il significato di un semplice testo. Ricava e utilizza informazioni correttamente, si esprime con un lessico semplice . Scrive brevi testi generalmente corretti.
SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e comunica messaggi solo in situazioni proposte in precedenza. Legge e comprende un semplice testo solo con il supporto del docente. Ricava e utilizza informazioni solo nei compiti già affrontati in precedenza, si esprime con un lessico incerto . Scrive semplici frasi generalmente corrette con la guida e il supporto del docente .
NON SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e comunica messaggi con fatica, anche se guidato dal docente . Saltuariamente legge e comprende semplici testi anche se supportato dal docente. Si esprime con un lessico incerto . Scrive semplici frasi e solo con la guida e il supporto del docente .

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

Ascoltare, comprendere e comunicare messaggi di diverso genere in forma orale e scritta

Classe quarta

LIVELLO	DESCRITTORI
OTTIMO	Ascolta, comprende e comunica messaggi articolati in modo autonomo e consapevole anche in situazioni complesse . Legge e comprende in modo autonomo il significato di un testo. Ricava le informazioni principali e utilizza in modo appropriato e pertinente i vocaboli appresi. Si esprime correttamente , utilizzando un lessico ricco. Scrive testi sintatticamente corretti in modo ordinato e autonomo. Svolge i compiti con continuità .
DISTINTO	Ascolta, comprende e comunica messaggi in modo autonomo e consapevole anche in situazioni complesse . Legge e comprende in modo autonomo il significato di un semplice testo. Ricava le informazioni principali e utilizza in modo appropriato i vocaboli appresi. Si esprime correttamente , utilizzando un lessico ricco. Scrive testi sintatticamente corretti in modo ordinato e autonomo. Svolge i compiti con continuità .
BUONO	Ascolta, comprende e comunica messaggi in modo abbastanza autonomo e consapevole , in situazioni proposte in precedenza. Legge e comprende in modo abbastanza autonomo il significato di un semplice testo. Ricava le informazioni principali e utilizza in modo appropriato i vocaboli appresi. Si esprime correttamente , utilizzando un buon lessico. Scrive brevi testi generalmente corretti e in modo autonomo. Svolge i compiti con continuità .
DISCRETO	Ascolta, comprende e comunica messaggi in modo parzialmente autonomo e in situazioni proposte in precedenza. Legge e comprende in modo abbastanza autonomo il significato di un semplice testo. Ricava e utilizza informazioni correttamente, si esprime con un lessico semplice . Scrive brevi testi generalmente corretti.
SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e comunica messaggi solo in situazioni proposte in precedenza. Legge e comprende un semplice testo solo con il supporto del docente. Ricava e utilizza informazioni solo nei compiti già affrontati in precedenza, si esprime con un lessico incerto . Scrive semplici frasi generalmente corrette con la guida e il supporto del docente .
NON SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e comunica messaggi con fatica, anche se guidato dal docente . Saltuariamente legge e comprende semplici testi anche se supportato dal docente. Si esprime con un lessico incerto . Scrive semplici frasi e solo con la guida e il supporto del docente .

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

Ascoltare, comprendere e comunicare messaggi di diverso genere in forma orale e scritta

Classe terza

LIVELLO	DESCRITTORI
OTTIMO	Ascolta, comprende e comunica messaggi articolati in modo autonomo e consapevole anche in situazioni complesse . Legge e comprende in modo autonomo il significato di un testo. Ricava le informazioni principali e utilizza in modo appropriato e pertinente i vocaboli appresi. Si esprime correttamente , utilizzando un lessico ricco. Scrive testi sintatticamente corretti in modo ordinato e autonomo. Svolge i compiti con continuità .
DISTINTO	Ascolta, comprende e comunica messaggi in modo autonomo e consapevole anche in situazioni complesse . Legge e comprende in modo autonomo il significato di un semplice testo. Ricava le informazioni principali e utilizza in modo appropriato i vocaboli appresi. Si esprime correttamente , utilizzando un lessico ricco. Scrive testi sintatticamente corretti in modo ordinato e autonomo. Svolge i compiti con continuità .
BUONO	Ascolta, comprende e comunica messaggi in modo abbastanza autonomo e consapevole , in situazioni proposte in precedenza. Legge e comprende in modo abbastanza autonomo il significato di un semplice testo. Ricava le informazioni principali e utilizza in modo appropriato i vocaboli appresi. Si esprime correttamente , utilizzando un buon lessico. Scrive brevi testi generalmente corretti e in modo autonomo. Svolge i compiti con continuità .
DISCRETO	Ascolta, comprende e comunica messaggi in modo parzialmente autonomo e in situazioni proposte in precedenza. Legge e comprende in modo abbastanza autonomo il significato di un semplice testo. Ricava e utilizza informazioni correttamente, si esprime con un lessico semplice . Scrive brevi testi generalmente corretti.
SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e comunica messaggi solo in situazioni proposte in precedenza. Legge e comprende un semplice testo solo con il supporto del docente. Ricava e utilizza informazioni solo nei compiti già affrontati in precedenza, si esprime con un lessico incerto . Scrive semplici frasi generalmente corrette con la guida e il supporto del docente .
NON SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e comunica messaggi con fatica, anche se guidato dal docente . Saltuariamente legge e comprende semplici testi anche se supportato dal docente. Si esprime con un lessico incerto . Scrive semplici frasi e solo con la guida e il supporto del docente .

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

Ascoltare, comprendere e comunicare messaggi di diverso genere in forma orale e scritta

Classe seconda

LIVELLO	DESCRITTORI
OTTIMO	Ascolta, comprende e comunica messaggi articolati in modo autonomo e consapevole anche in situazioni complesse . Legge e comprende in modo autonomo il significato di un testo. Ricava le informazioni principali e utilizza in modo appropriato e pertinente i vocaboli appresi. Si esprime correttamente , utilizzando un lessico ricco. Scrive testi sintatticamente corretti in modo ordinato e autonomo. Svolge i compiti con continuità .
DISTINTO	Ascolta, comprende e comunica messaggi in modo autonomo e consapevole anche in situazioni complesse . Legge e comprende in modo autonomo il significato di un semplice testo. Ricava le informazioni principali e utilizza in modo appropriato i vocaboli appresi. Si esprime correttamente , utilizzando un lessico ricco. Scrive testi sintatticamente corretti in modo ordinato e autonomo. Svolge i compiti con continuità .
BUONO	Ascolta, comprende e comunica messaggi in modo abbastanza autonomo e consapevole , in situazioni proposte in precedenza. Legge e comprende in modo abbastanza autonomo il significato di un semplice testo. Ricava le informazioni principali e utilizza in modo appropriato i vocaboli appresi. Si esprime correttamente , utilizzando un buon lessico. Scrive brevi testi generalmente corretti e in modo autonomo. Svolge i compiti con continuità .
DISCRETO	Ascolta, comprende e comunica messaggi in modo parzialmente autonomo e in situazioni proposte in precedenza. Legge e comprende in modo abbastanza autonomo il significato di un semplice testo. Ricava e utilizza informazioni correttamente, si esprime con un lessico semplice . Scrive brevi testi generalmente corretti.
SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e comunica messaggi solo in situazioni proposte in precedenza. Legge e comprende un semplice testo solo con il supporto del docente. Ricava e utilizza informazioni solo nei compiti già affrontati in precedenza, si esprime con un lessico incerto . Scrive semplici frasi generalmente corrette con la guida e il supporto del docente .
NON SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e comunica messaggi con fatica, anche se guidato dal docente . Saltuariamente legge e comprende semplici testi anche se supportato dal docente. Si esprime con un lessico incerto . Scrive semplici frasi e solo con la guida e il supporto del docente .

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

Ascoltare, comprendere e comunicare messaggi di diverso genere in forma orale e scritta

Classe prima

LIVELLO	DESCRITTORI
OTTIMO	Ascolta, comprende e comunica messaggi articolati in modo autonomo e consapevole anche in situazioni complesse . Legge e comprende in modo autonomo il significato di un testo. Ricava le informazioni principali e utilizza in modo appropriato e pertinente i vocaboli appresi. Si esprime correttamente , utilizzando un lessico ricco. Scrive testi sintatticamente corretti in modo ordinato e autonomo. Svolge i compiti con continuità .
DISTINTO	Ascolta, comprende e comunica messaggi in modo autonomo e consapevole anche in situazioni complesse . Legge e comprende in modo autonomo il significato di un semplice testo. Ricava le informazioni principali e utilizza in modo appropriato i vocaboli appresi. Si esprime correttamente , utilizzando un lessico ricco. Scrive testi sintatticamente corretti in modo ordinato e autonomo. Svolge i compiti con continuità .
BUONO	Ascolta, comprende e comunica messaggi in modo abbastanza autonomo e consapevole , in situazioni proposte in precedenza. Legge e comprende in modo abbastanza autonomo il significato di un semplice testo. Ricava le informazioni principali e utilizza in modo appropriato i vocaboli appresi. Si esprime correttamente , utilizzando un buon lessico. Scrive brevi testi generalmente corretti e in modo autonomo. Svolge i compiti con continuità .
DISCRETO	Ascolta, comprende e comunica messaggi in modo parzialmente autonomo e in situazioni proposte in precedenza. Legge e comprende in modo abbastanza autonomo il significato di un semplice testo. Ricava e utilizza informazioni correttamente, si esprime con un lessico semplice . Scrive brevi testi generalmente corretti.
SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e comunica messaggi solo in situazioni proposte in precedenza. Legge e comprende un semplice testo solo con il supporto del docente. Ricava e utilizza informazioni solo nei compiti già affrontati in precedenza, si esprime con un lessico incerto . Scrive semplici frasi generalmente corrette con la guida e il supporto del docente .
NON SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e comunica messaggi con fatica, anche se guidato dal docente . Saltuariamente legge e comprende semplici testi anche se supportato dal docente. Si esprime con un lessico incerto . Scrive semplici frasi e solo con la guida e il supporto del docente .