

Competenza matematica

Individuare strategie risolutive in contesti problematici, classificare e operare con figure geometriche

Classe quinta

LIVELLO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno mostra autonomia e consapevolezza nel padroneggiare strategie di calcolo, analizzare dati e rappresentare forme geometriche. Affronta con successo situazioni non proposte in precedenza e complesse , portando a termine le attività con continuità . È in grado di risolvere problemi difficili in modo originale e si distingue per un'espressione corretta ed adeguata, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.
DISTINTO	L'alunno mostra autonomia e consapevolezza nel padroneggiare strategie di calcolo, analizzare dati e rappresentare forme geometriche. Affronta con successo situazioni complesse , portando a termine le attività con continuità . È in grado di risolvere problemi anche difficili e si distingue per un'espressione corretta ed adeguata al contesto.
BUONO	L'alunno mostra autonomia e consapevolezza nel padroneggiare strategie di calcolo, analizzare dati e rappresentare forme geometriche. Affronta con continuità le attività ed è in grado di risolvere problemi anche difficili . Si esprime in maniera corretta e adeguata al contesto.
DISCRETO	L'alunno mostra parziale autonomia e consapevolezza nelle strategie di calcolo, nell'analisi dei dati e nella rappresentazione di forme geometriche. Affronta con continuità le attività e risolve problemi non particolarmente complessi . Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto .
SUFFICIENTE	L'alunno esegue, con il supporto del docente , strategie di calcolo, analisi dei dati e rappresentazione di forme geometriche. Svolge semplici attività e risolve problemi già noti . Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce ad eseguire, anche se guidato dal docente , strategie di calcolo, analisi dei dati e rappresentazione di forme geometriche. Svolge saltuariamente semplici attività. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto .

Competenza matematica

Individuare strategie risolutive in contesti problematici, classificare e operare con figure geometriche

Classe quarta

LIVELLO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno mostra autonomia e consapevolezza nel padroneggiare strategie di calcolo, analizzare dati e rappresentare forme geometriche. Affronta con successo situazioni non proposte in precedenza e complesse , portando a termine le attività con continuità . È in grado di risolvere problemi difficili in modo originale e si distingue per un'espressione corretta ed adeguata, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.
DISTINTO	L'alunno mostra autonomia e consapevolezza nel padroneggiare strategie di calcolo, analizzare dati e rappresentare forme geometriche. Affronta con successo situazioni complesse , portando a termine le attività con continuità . È in grado di risolvere problemi anche difficili e si distingue per un'espressione corretta ed adeguata al contesto.
BUONO	L'alunno mostra autonomia e consapevolezza nel padroneggiare strategie di calcolo, analizzare dati e rappresentare forme geometriche. Affronta con continuità le attività ed è in grado di risolvere problemi anche difficili . Si esprime in maniera corretta e adeguata al contesto.
DISCRETO	L'alunno mostra parziale autonomia e consapevolezza nelle strategie di calcolo, nell'analisi dei dati e nella rappresentazione di forme geometriche. Affronta con continuità le attività e risolve problemi non particolarmente complessi . Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto .
SUFFICIENTE	L'alunno esegue, con il supporto del docente , strategie di calcolo, analisi dei dati e rappresentazione di forme geometriche. Svolge semplici attività e risolve problemi già noti . Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce ad eseguire, anche se guidato dal docente , strategie di calcolo, analisi dei dati e rappresentazione di forme geometriche. Svolge saltuariamente semplici attività. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto .

Competenza matematica

Individuare strategie risolutive in contesti problematici, classificare e operare con figure geometriche

Classe terza

LIVELLO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno mostra autonomia e consapevolezza nel padroneggiare strategie di calcolo, analizzare dati e rappresentare forme geometriche. Affronta con successo situazioni non proposte in precedenza e complesse , portando a termine le attività con continuità . È in grado di risolvere problemi difficili in modo originale e si distingue per un'espressione corretta ed adeguata, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.
DISTINTO	L'alunno mostra autonomia e consapevolezza nel padroneggiare strategie di calcolo, analizzare dati e rappresentare forme geometriche. Affronta con successo situazioni complesse , portando a termine le attività con continuità . È in grado di risolvere problemi anche difficili e si distingue per un'espressione corretta ed adeguata al contesto.
BUONO	L'alunno mostra autonomia e consapevolezza nel padroneggiare strategie di calcolo, analizzare dati e rappresentare forme geometriche. Affronta con continuità le attività ed è in grado di risolvere problemi anche difficili . Si esprime in maniera corretta e adeguata al contesto.
DISCRETO	L'alunno mostra parziale autonomia e consapevolezza nelle strategie di calcolo, nell'analisi dei dati e nella rappresentazione di forme geometriche. Affronta con continuità le attività e risolve problemi non particolarmente complessi . Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto .
SUFFICIENTE	L'alunno esegue, con il supporto del docente , strategie di calcolo, analisi dei dati e rappresentazione di forme geometriche. Svolge semplici attività e risolve problemi già noti . Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce ad eseguire, anche se guidato dal docente , strategie di calcolo, analisi dei dati e rappresentazione di forme geometriche. Svolge saltuariamente semplici attività. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto .

Competenza matematica

Individuare strategie risolutive in contesti problematici, classificare e operare con figure geometriche

Classe seconda

LIVELLO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno mostra autonomia e consapevolezza nel padroneggiare strategie di calcolo, analizzare dati e rappresentare forme geometriche. Affronta con successo situazioni non proposte in precedenza e complesse , portando a termine le attività con continuità . È in grado di risolvere problemi difficili in modo originale e si distingue per un'espressione corretta ed adeguata, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.
DISTINTO	L'alunno mostra autonomia e consapevolezza nel padroneggiare strategie di calcolo, analizzare dati e rappresentare forme geometriche. Affronta con successo situazioni complesse , portando a termine le attività con continuità . È in grado di risolvere problemi anche difficili e si distingue per un'espressione corretta ed adeguata al contesto.
BUONO	L'alunno mostra autonomia e consapevolezza nel padroneggiare strategie di calcolo, analizzare dati e rappresentare forme geometriche. Affronta con continuità le attività ed è in grado di risolvere problemi anche difficili . Si esprime in maniera corretta e adeguata al contesto.
DISCRETO	L'alunno mostra parziale autonomia e consapevolezza nelle strategie di calcolo, nell'analisi dei dati e nella rappresentazione di forme geometriche. Affronta con continuità le attività e risolve problemi non particolarmente complessi . Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto .
SUFFICIENTE	L'alunno esegue, con il supporto del docente , strategie di calcolo, analisi dei dati e rappresentazione di forme geometriche. Svolge semplici attività e risolve problemi già noti . Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce ad eseguire, anche se guidato dal docente , strategie di calcolo, analisi dei dati e rappresentazione di forme geometriche. Svolge saltuariamente semplici attività. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto .

Competenza matematica

Individuare strategie risolutive in contesti problematici, classificare e operare con figure geometriche

Classe prima

LIVELLO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno mostra autonomia e consapevolezza nel padroneggiare strategie di calcolo, analizzare dati e rappresentare forme geometriche. Affronta con successo situazioni non proposte in precedenza e complesse , portando a termine le attività con continuità . È in grado di risolvere problemi difficili in modo originale e si distingue per un'espressione corretta ed adeguata, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.
DISTINTO	L'alunno mostra autonomia e consapevolezza nel padroneggiare strategie di calcolo, analizzare dati e rappresentare forme geometriche. Affronta con successo situazioni complesse , portando a termine le attività con continuità . È in grado di risolvere problemi anche difficili e si distingue per un'espressione corretta ed adeguata al contesto.
BUONO	L'alunno mostra autonomia e consapevolezza nel padroneggiare strategie di calcolo, analizzare dati e rappresentare forme geometriche. Affronta con continuità le attività ed è in grado di risolvere problemi anche difficili . Si esprime in maniera corretta e adeguata al contesto.
DISCRETO	L'alunno mostra parziale autonomia e consapevolezza nelle strategie di calcolo, nell'analisi dei dati e nella rappresentazione di forme geometriche. Affronta con continuità le attività e risolve problemi non particolarmente complessi . Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto .
SUFFICIENTE	L'alunno esegue, con il supporto del docente , strategie di calcolo, analisi dei dati e rappresentazione di forme geometriche. Svolge semplici attività e risolve problemi già noti . Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce ad eseguire, anche se guidato dal docente , strategie di calcolo, analisi dei dati e rappresentazione di forme geometriche. Svolge saltuariamente semplici attività. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto .